



# arktuueel

April 2009

Schooljaar 2008-2009

Nieuwsbrief 8

**Fietsen parkeren bij de Ark van Noach  
Kinderwagens in de school**

**Inloopwerk**

**Ouders gemist tijdens ouderavond over  
verkeersveiligheid**

**Alarm op het WOC**

**Wat kunnen we verbeteren op school?**

**Actie Ghana**

**Digitale ouderontmoetingsplaats**

**Avondvierdaagse 25 t/m 28 mei 2009**

**Informatie voor ouders en kinderen die  
meelopen met de Avondvierdaagse**

**Hoe bevorder je goede schoolprestaties  
bij een kind?**

**Nieuws uit de groepen 1-2**

**Nieuws uit de groepen 4**

**Nieuws uit de groepen 3**

**Nieuws uit de groepen 7**

**Kalender**

**TIP**



Kijk regelmatig op onze website

[www.arkschool.nl](http://www.arkschool.nl) voor activiteiten en relevante data voor ouders en kinderen.

**Fietsen parkeren bij de Ark van Noach**

Wij vragen u uw fiets op het skateplein of in de rekken te zetten, zodat andere weggebruikers er geen last van hebben.



**KBS De Ark**

St Petersburglaan 25

3404 CV IJsselstein

tel. 030-6874104

06-42700546

fax. 030-6870983

E-mail:

[directie@kbsdeark.nl](mailto:directie@kbsdeark.nl)

**KBS De Ark van Noach**

Aalbersestraat 2

3404 JS IJsselstein

tel. 030-6880997

06-42700548

E-mail:

[directie@kbsdearkvannoach.nl](mailto:directie@kbsdearkvannoach.nl)

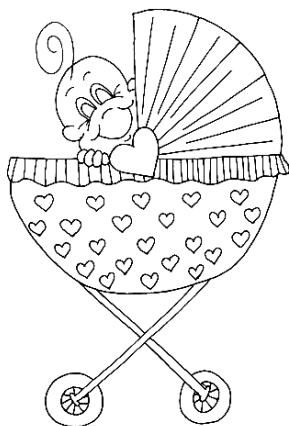
website: [www.arkschool.nl](http://www.arkschool.nl)

**WOC**

030-6876713

## Kinderwagens in de Ark van Noach

Om er voor te zorgen dat ook de leerlingen in de school **veilig** kunnen lopen, hebben we nogmaals een verzoek aan ouders met kinderwagens om deze of in de speelzaal te zetten (als u van de hoofdingang gebruik maakt) of in de lerarenkamer (als u van de zijingang gebruikmaakt is dat het eerste lokaal aan uw linkerhand). Dit voorkomt enorme filevorming in de gangen.



## Inloopwerk

Zoals u gemerkt heeft, hebben de leerlingen van groep 1-2 regelmatig de kans om meteen bij binnenkomst aan een werkje te beginnen. Wij noemen dit in onderwijstermen "inloopwerk". Blijkbaar is niet iedereen ervan op de hoogte dat u tot ongeveer 8.45 uur in de groep kunt blijven om samen met uw kind aan dit werkje te werken. We hopen dat u op deze manier meer inzicht krijgt in hoe uw kind op school werkt.

## Ouders gemist tijdens ouderavond over verkeersveiligheid

We hebben u gemist op de ouderavond over verkeersveiligheid op 31 maart jl. Op deze gezamenlijke avond van de Verkeerscommissie van de vier Zenderpark-scholen (de Torenuil, de Pijler, de Ark en de Ark van Noach) waren in totaal 40 ouders aanwezig, waarvan slechts 15 van onze school. Dit terwijl verkeersveiligheid zo'n belangrijk onderwerp is.

Op deze avond presenteerde de Verkeerscommissie hun activiteiten tot nu toe en konden mensen suggesties aan wethouder Lappée geven ter verbetering van de verkeerssituatie rondom de scholen. Met een filmpje kregen de aanwezigen inzicht in hoe kinderen zich in het verkeer gedragen. Een eye-opener was daarbij dat het gezichtsveld van kinderen nog niet volledig ontwikkeld is. Ze 'zien' dus aankomend verkeer later dan volwassenen.



## Alarm op het WOC

Op maandag 6 april kreeg de wethouder van onderwijs de heer F. Cremer van vier leerlingen en Pauline een petitie aangeboden. In deze petitie vraagt de school om op zeer korte termijn te zorgen dat er een alarminstallatie op het WOC komt. (Helaas kunnen we dit niet zelf aanleggen omdat er meerdere gebruikers op het WOC zijn.)

De wethouder vertelde dat er in de gemeente een procedure gevolgd dient te worden. Deze procedure houdt in dat het voorstel eerst naar de Gemeenteraad moet. Daarna brengen twee verschillende aannemers een offerte uit, voor 24 april. Tussen 11 en 18 mei kunnen de werkzaamheden beginnen en eind mei zal dan eindelijk de alarminstallatie gereed zijn. We hebben tijdens ons gesprek met de wethouder aangegeven dat deze procedure erg lang duurt. Volgens de wethouder kan het helaas niet sneller, behalve als het bedrag onder de €50.000,- blijft. Dan hoeft maar één offerte uitgebracht te worden en kan het hele project twee weken eerder klaar zijn. We hopen maar dat dat het geval is.



## Wat kunnen we verbeteren op school?

Naar aanleiding van de oudertevredenheidsenquête organiseerden we op 16 en 23 maart brainstormavonden, om samen met ouders na te denken over wat we op school kunnen verbeteren. Veertien ouders namens De Ark en 23 namens De Ark van Noach kwamen met een heleboel zinnige suggesties. De vijf belangrijkste zaken ter verbetering komen in dit verslag aan de orde. Met de andere suggesties gaat de school later nog aan de slag.

### Veiligheid op weg naar school

Op beide scholen kwam *Veiligheid op weg naar school* als eerste prioriteit naar voren. Ergernis nummer 1 is het parkeren op de stoep. Aangedragen oplossingen waren: vaker politiecontrole, paaltjes of bollen op de stoep plaatsen, en zebrapaden en klaarovers. Tijdens de verkeersavond 31 maart bleek deze laatste suggestie geen haalbare kaart. Er zijn minstens 40 ouders per dag nodig als verkeersbrigadier. De verkeerscommissie bespreekt de andere suggesties met de gemeente.

### Speelmogelijkheden

Het tweede item was op beide scholen *de speelmogelijkheden op het plein*. Op De Ark vindt men de zandbak erg vies en op De Ark van Noach is er gebrek aan ruimte. Een mogelijke oplossing is het vervangen van de grote zandbak door afsluitbare kleinere zandbakken. Hier is inmiddels offerte voor uitgebracht.



Op De Ark wil men graag andere speeltoestellen, zoals een huisje met een glijbaan. Dat is een kostbare zaak omdat de school niet alleen het huisje moet aanschaffen, maar ook het plein eromheen moet aanpassen in verband met de veiligheid. Daarnaast is jaarlijks controle van de speeltoestellen verplicht. Desondanks bekijkt de school samen met de OR/MR wat er mogelijk is. De ouders van De Ark van Noach willen meer druk op de gemeente zetten om het kleine skateplein bij het schoolplein te betrekken. Dit kan via een (ludieke) actie zoals het bellen van de gemeente door alle ouders. Daarnaast is dagelijkse controle van het plein op glas noodzakelijk. Ook de medewerkers van Kidslunch doen dit. Op De Ark vindt men de zijopening een tochtgat. Het voorstel om beukenhaagjes te plaatsen is in het verleden al eens op een teleurstelling uitgelopen omdat dit 's avonds binnen de kortste tijd werd vernield.

### Informatievoorziening

Het derde item op beide scholen was *de informatievoorziening*. Ouders zijn niet helemaal tevreden over de informatie die ze tot nu toe ontvangen. Ze willen informatie over de leermethodiek en wat de workshops aan het begin



van het schooljaar precies inhouden. Dit kan een taak van de klassenouders worden. Ook is een wens om meer gebruik te maken van e-mail. Tijdens de tienminutengesprekken kunnen ouders bijvoorbeeld hun e-mailadres geven aan de leerkracht.

Een andere suggestie is ouders die jaren geleden een kennismakingsgesprek hebben gehad, opnieuw uit te nodigen zodra hun kind zo'n vier weken op school zit.

De suggestie om iedere week een nieuwsbrief uit te brengen, is op dit moment nog geen haalbare kaart. Misschien wel als alle ouders de Arktueel op hun e-mailadres willen ontvangen of op de website willen lezen. De directie bekijkt de Arktueel en de website kritisch om beide eventueel aan te passen.

Een andere wens is om een inloopuur in te stellen voor Yolanda Polder, de coördinator van Kidslunch, en voor de directie. We kijken of dit haalbaar is.

Ook waren er vragen over de informatievoorziening met betrekking tot de leerling. Iedere ouder heeft het

recht om in het leerling-volgsysteem van zijn/haar kind te kijken. Dit moet u wel even van te voren vragen aan de leerkracht. Heeft u vragen, dan kunt u altijd bij de desbetreffende leerkracht terecht.

### Hygiëne en netheid

Het vierde item op beide scholen ging over *hygiëne en netheid*. Men vindt dat de school niet goed wordt schoongemaakt. Men vroeg zich af wat het schoonmaak bedrijf deed en of de schoonmakers voldoende tijd hebben. Overall ligt rommel in de gangen, stof op de planken, wc's zijn vies en er zijn te weinig kapstokken (behalve op het WOC). Men vraagt zich af of de leerkrachten hier meer controle op kunnen uitoefenen. Momenteel gaat al het schoonmaakgeld wat we van het ministerie krijgen naar het schoonmaakbedrijf. Regelmatig hebben we het in de klassen over de hygiëne. Hierin nemen we ook het wc-bezoek mee. Een suggestie is om jongens zittend te laten plassen. Hier hebben we natuurlijk wel de medewerking van de ouders bij nodig. Ook zou het misschien helpen om stickers te plakken in de wc's. Ouders kwamen ook met de suggestie om vier keer per jaar een schoonmaakavond/middag te houden,



waarbij alle ouders eenmaal verplicht moeten helpen. Je zou dan aan het begin van het jaar een indeling van de ouders kunnen maken, waarbij men de mogelijkheid heeft om met andere ouders te ruilen van avond.

Daarnaast ziet men graag dezelfde dichte kasten in de gang en de hal. De suggestie om dezelfde kastjes boven de kapstokken op de Noach te hangen die op de Ark zijn, is niet uitvoerbaar doordat er boven de kapstokken ramen zitten. We proberen momenteel bakken op de grond uit bij de groep van Melchior.

### Schooltijden en overblijven

Het vijfde item ging over *de huidige schooltijden* gecombineerd met *het overblijven*.

De meerderheid van de ouders die beide avonden aanwezig waren, sprak zich uit voor een continu-rooster. Daarmee is het probleem van overblijven ook opgelost. Met een continu-rooster hoeven werkende ouders zich niet langer te concentreren op de maandag, dinsdag en donderdag, maar komt ook de woensdag en vrijdag in beeld. Een nadeel is dat ouders hun kinderen eerder moeten ophalen of dat kinderen eerder naar de BSO moeten. Het werken met een continu-rooster geeft wel meer rust voor de kinderen. Dit item bespreken we verder met de MR en het team. Ook zullen we alle ouders vragen naar hun mening hierover. In de komende "Arktuelen" houden we u op de hoogte over wat we met de suggesties doen.



### Actie Ghana

*(onze sponsoractie tijdens Kerst)*

Vanuit Ghana hebben we de verantwoording gekregen onze donatie aan het Children's Home and Orphanage in Klikor.

- € 770,- eten voor de kinderen
- € 480,- allerlei huishoudelijke materialen als emmers, sponzen, matrassen, toiletartikelen, schooluniformen en schoolgeld voor de kinderen die in hun examenjaar zitten.
- € 260,- verbeteren van de huizen (plaatsen van horren), het aanstellen van een extra personeelslid.

Het resterende bedrag wordt de komende maanden uitgegeven aan voedsel en allerlei andere huishoudelijke kosten. Een gedetailleerd overzicht is in te zien op de Ark.



## Digitale ouderontmoetingsplaats

In oktober 2008 kreeg de school een subsidie van de provincie Utrecht voor een *digitale ouderontmoetingsplaats*. Via dit forum, dat gekoppeld wordt aan de website van school, kunnen ouders elkaar digitaal ontmoeten, info uitwisselen en opzoeken. Met een paar drukken op de knop kunnen ook klassenouders, leerkrachten, leerlingen en directie elkaar makkelijk bereiken. De informatievoorziening rondom school staat centraal, waarbij het forum-format ervoor zorgt dat de gebruikers actief zijn (en blijven) en de informatie actueel blijft.

In de projectgroep zitten vertegenwoordigers uit de OR, MR, directie en vanuit de leerkrachten. De eerste testen zien er veelbelovend uit! Hoog tijd dus om eens te gaan denken over een welluidende naam voor dit forum.

## PRIJSVRAAG

**Weet jij een goede en klinkende naam, stuur dan voor vrijdag 15 mei a.s. een mailtje naar [directie@kbsdeark.nl](mailto:directie@kbsdeark.nl) onder vermelding van 'digitale ouderontmoetingsplaats'. Wie weet wordt jouw inzending gekozen en ben jij de gelukkige winnaar van een memorystick/mp3-speler. De winnaar zal bekend worden gemaakt in de eerstvolgende Arktueel.**

We horen graag van jullie!

## Avondvierdaagse 25 t/m 28 mei 2009

Inschrijven voor de Avondvierdaagse gaat niet via de school. Dit is uw eigen verantwoordelijkheid en eigen beslissing. Dit betekent dus dat er geen begeleiding vanuit school met uw kind meeloopt. U kunt wel op school uw kind en uzelf inschrijven voor de Avondvierdaagse. U kunt op de aangegeven tijdstippen ook de bonnetjes kopen voor de versnapering elke avond namens de OR.

Inschrijftijden:

De Ark: maandag 11 mei

om 08:30 uur en dinsdag 12 mei om 13:00 uur. De medailles kunt u op donderdag 28 mei om 08:30 uur ophalen.

De Ark van Noach:

maandag 11 mei om 13:00 uur, dinsdag 12 mei om 08:30 uur, woensdag 13 mei om 08:30 uur en donderdag 14 mei om 13:00 uur. De medailles kunt u op woensdag 27 mei om 08:30 uur ophalen.

WOC: donderdag 14 mei om 08:30 uur. De medailles kunt u op donderdag 28 mei om 13:00 uur ophalen.

De kosten zijn per persoon per medaille € 3,00.

NIEUW: Wij zijn genoodzaakt om € 1,50 te vragen voor de begeleiders van de kinderen namens de organisatie van de Avondvierdaagse.

Bij het inschrijven zijn deze gegevens belangrijk:

- de namen van de kinderen,
- de klas,
- 5 of 10 km,
- voor de hoeveelste keer het kind loopt

Uiteraard kunt u zich, als u verhinderd bent, ook op de andere school aanmelden, dit geldt ook voor het ophalen van de medailles.

Als u per ongeluk het verkeerde nummer door heeft gegeven, kunt u bij de "Avond-4-daagsetafel" in het zwembad de medaille ruilen.

## Starttijden

De 5 km start elke avond om 18:45 uur, verzamelen doen zowel de Ark als de Ark van Noach als het WOC bij nr. 16.

De 10 km start elke avond om 18:30 uur, verzamelen doen zowel de Ark als de Ark van Noach als het WOC bij nr. 16.

De laatste avond start de 5 km om 18:45 uur en de 10 km om 18:30 uur! Daarna verzamelen we allemaal op de Hoge Biezen (let op het spandoek!) om het defilé te lopen.

Heel veel wandelplezier!!!

Info inschrijving: Angeli-que van de Berg en Mirjam Boter

## Informatie voor ouders en kinderen die meelopen met de Avondvierdaagse

### 5 kilometer:

Maandag 25 mei: verzamelen om 18:15 uur, bij nr. **16**, op het parkeerterrein van zwembad "De Hooghe Waerdt". Daar krijgen alle kinderen een verrassing van de Plus uitgereikt. Om 18:45 uur beginnen we te lopen.

Dinsdag 26 mei: verzamelen om 18:35 uur. Bij nr. **16**. Lopen om 18:45 uur.

Woensdag 27 mei: verzamelen om 18:35 uur. Bij nr. **16**. Lopen om 18:45 uur.

Donderdag 28 mei: verzamelen om 18:35 uur. Bij nr. **16**. Lopen om 18:45 uur. Na het eerste stuk lopen, verzamelen we op de Hoge Biezen, daarvandaan lopen we het defilé door IJsselstein terug naar het zwembad.



### 10 kilometer:

Maandag 25 mei: verzamelen om 18:10 uur, bij nr. **16**, op het parkeerterrein van zwembad "De Hooghe Waerdt". Daar krijgen alle kinderen een verrassing van de Plus uitgereikt. Om 18:30 beginnen we te lopen.

Dinsdag 26 mei: verzamelen om 18:20 uur. Bij nr. **16**. Lopen om 18:30 uur.

Woensdag 27 mei: verzamelen om 18:20 uur. Bij nr. **16**. Lopen om 18:30 uur.

Donderdag 28 mei: verzamelen om 18:20 uur. Bij nr. **16**. Lopen om 18:30 uur. Na het eerste stuk lopen, verzamelen we op de Hoge Biezen, daarvandaan lopen we het defilé door IJsselstein terug naar het zwembad.

Onderweg komt u elke avond een kraampje tegen van "de Ark", het "WOC" en "de Ark van Noach". Hier kunnen de kinderen tegen inlevering van het bonnetje wat lekkers en wat te drinken krijgen. Ook krijgen alle kinderen onderweg nog wat aangeboden door Jaap Schimmel van de Plus.

Omdat wij in principe als groep lopen, is de inschrijving als totaal gedaan, u hoeft dus niets te doen.

De medailles kunt u ophalen op:  
De Ark van Noach: woensdag 27

mei om 08:30 uur

De Ark: donderdag 28 mei om 08:30 uur

Het WOC: donderdag 28 mei om 13:00 uur

Het is natuurlijk het gezelligst als we allemaal samen lopen, dus als iedereen zich aan de verzamel- en vertrektijden houdt, moet dit lukken.

Heel veel wandelplezier!!!

## Hoe bevorder je goede schoolprestaties bij een kind?

Welke factoren zorgen ervoor dat een kind het goed doet op school? Hoewel dat er heel veel zijn, kunnen ouders verschillende praktische stappen ondernemen om de kans op succes zo groot mogelijk te maken:

- Creëer een "geletterde omgeving". Ouders kunnen hun kinderen voorlezen en hen laten kennismaken met boeken en lezen. Ze kunnen zelf ook het goede voorbeeld geven, zodat kinderen zien dat lezen een belangrijke activiteit is in het leven van de volwassenen waarmee ze samenleven.
- Praat met kinderen. Bespreek gebeurtenissen in het nieuws, praat met ze over hun vrienden en zorg voor geza-

menlijke hobby's. Kinderen stimuleren om na te denken en te praten over de wereld om hen heen is een van de beste voorbereidingen op school.

- Zorg dat kinderen een plek hebben waar ze kunnen werken. Dat kan een bureau zijn, een hoek van de tafel, of een ruimte of kamer. Belangrijk is dat het een aparte plaats is die speciaal daarvoor bestemd is.
- Stimuleer het probleemoplossende vermogen van kinderen. Om een probleem op te kunnen lossen, moeten ze leren hun doel vast te stellen, erachter komen wat ze wel en niet weten, een strategie formuleren en uitvoeren en tot slot hun resultaat evalueren.



## Nieuws uit de groepen 1-2

Wat gaat de tijd toch snel en wat hebben we weer veel gedaan in onze groepen! Het boerderijproject was erg leuk. De kinderen hebben veel materiaal meegebracht en samen met al de gemaakte werkjes zag elke klas er gezellig uit. Ook zijn de meeste groepen naar de kinderboerderij geweest in Nieuwegein. Dit was een succes! De kinderen konden rustig rondwandelen en alles bekijken. Helaas was het voor enkele groepen te slecht weer. Hopelijk treffen ze het een andere keer beter.

De tentoonstelling op donderdag 2 april (n.a.v. het boerderijproject) werd erg druk bezocht. Veel enthousiaste ouders en kinderen. Leuk!! Bedankt voor de belangstelling.

Met behulp van de bovenbouwgroepen hebben de kinderen een Palmpaasstok versierd. Ze zagen er prachtig uit. Veel kinderen hebben ze weggegeven.

De groepen hebben bezoek gekregen van meester André (Kunst Centraal) die een muziekvoorstelling kwam geven. Het ging over een prentenboek "Tuba Tom". Hij maakte gebruik van muziek (cd) en speelde mee op een tuba. Dat was erg leuk.

Op 9 april hadden we de Paasviering, spelletjes gedaan/ eieren verstopt en gezellig samen gegeten.

Na Pasen zijn we gaan oefenen voor de Arkshow, hier krijgt u later de nodige informatie over. Fijne vakantie!!

## Nieuws uit de groepen 4

Het project "de boerderij" zit er inmiddels alweer op. Een gezellige tentoonstelling heeft op 2 april plaatsgevonden. U heeft toen kunnen zien hoe druk de kinderen zijn geweest met "Topondernemers". De kinderen hebben dit nieuwe vak voor groep 4 als erg leuk ervaren. Zij hebben aan de hand van opdrachtkaarten boerderij- en circusdieren herkend, boerenkleding ontworpen, collages gemaakt van het leven op de boerderij en hun eigen fantasiedieren gemaakt. Daarnaast hebben we de kaasboerderij in Cabauw bezocht. Een erg leerzame middag! Een groot succes waren ook de boerderijdieren, die op school aanwezig waren. De kinderen hebben genoten van grote kippen, hanen en konijnen.

Op het moment zijn we druk bezig met de rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. Bij rekenen halen steeds meer kinderen hun tafeldiploma, terwijl we bij spelling leren of een woord op een -d of -t eindigt.

## Nieuws uit de groepen 3

Zo vlak voor de meivakantie nog een korte update uit de groepen 3. Het project De Boerderij is op donderdag 2 april afgesloten met een tentoonstelling voor ouders en andere belangstellenden. De kinderen hebben hier hun mooiste werk laten zien en verteld wat er allemaal gedaan is. Alle groepen 3 zijn in de weken van het project een keer naar de kinderboerderij geweest. Zo'n uitstapje naar de kinderboerderij is vooral zo'n succes, doordat alle dieren zich gewillig laten aaien door de kinderen. Konijnen, schapen en geiten vinden al die aandacht zelfs wel gezellig. Nog even spelen in het nabij gelegen speeltuintje zorgde ervoor dat het onvergetelijke ochtenden voor de kinderen werden. Langs deze weg willen de leerkrachten dan ook alle ouders die de kinderen naar de kinderboerderij vervoerd hebben bedanken. Tijdens het project De Boerderij hebben de groepen 3 ook voor de eerste keer gewerkt met de methode Topondernemers. Hierbij staat de opdracht voor de leerlingen op een kaart die ze zelf moeten lezen en dan kunnen ze alleen of in tweetallen aan de slag. Het is vooral spannend als er een kaart bij zit waarbij je informatie moet opzoeken op de computer. Op deze manier werd informatie over de dierenarts verwerkt tot een kijkdoos en bij een andere opdracht moest de informatie over de pauze te vinden zijn op een muurkrant. De leerkrachten zijn heel tevreden over hun nieuwbakken 'Topondernemers'. Het is duidelijk dat er bij de methode Topondernemers een beroep wordt gedaan op vaardigheden die nog niet iedereen bezit, maar het proces hierin is zeker net zo belangrijk als het resultaat. De kinderen vonden het in ieder geval heel erg leuk en waren enthousiast. Een goede basis om op voor te borduren.

## Nieuws uit de groepen 7

De afgelopen tijd zijn de groepen 7 intensief bezig geweest met het thema 'De boerderij'.

Dit heeft uiteindelijk geleid tot mooie projecten over allerlei verschillende onderwerpen rondom de boerderij en tot een zeer gezellige tentoonstelling.

We hadden een leuke quiz en er vond ook een boerderijdansje plaats in de groepen 7. Bij beide klassen was er sprake van veel belangstelling en zowel de kinderen, de meesters als de bezoekers hebben hier volop van genoten!

Het volgende thema waar wij ons mee bezig gaan houden is Oorlog en Vrede. Naast de projecten die tijdens topondernemers gemaakt gaan worden, besteden wij ook dit jaar weer aandacht aan de Anne Frank krant. Wij zullen de krant doornemen en daarna krijgen de kinderen deze mee naar huis. Wij merken dat de kinderen hier altijd erg geïnteresseerd in zijn en dat zij er graag over willen praten en er veel vanaf willen weten.



Ook het sportieve vlak komt volop aan bod in groep 7. Het schoolvoetbaltoernooi staat namelijk weer voor de deur. De jongens van groep 7 zullen op 22 april laten zien, dat zij beter kunnen voetballen dan Lionel Messi. De meiden zullen hun kunsten gaan vertonen op 6 mei. Voor de meiden van de Ark is men nog op zoek naar een scheidsrechter. De meiden van de Ark van Noach zijn nog op zoek naar een coach. Heeft u zin om deze teams sportief te ondersteunen, meldt u zich dan aan bij één van de meesters.

Helaas kunnen de meesters i.v.m. een studiedag op 6 mei niet aanwezig zijn. Wij hopen en verwachten dan ook dat alle ouders komen supporteren om het gemis hiervan op te vangen!!

Na de meivakantie zal op 11 mei de Cito-entreetoets van start gaan. 3 weken lang zullen de kinderen 2 à 3 onderdelen per dag maken. De kinderen krijgen hierover een folder mee naar huis. Het is belangrijk dat u deze aandachtig leest. Er staat o.a. informatie in over, hoe u de uitslag van de toets moet lezen.

Mochten er n.a.v. de folder vragen zijn, dan kunt u terecht bij de desbetreffende leerkracht. Mochten er n.a.v. de uitslag vragen zijn, dan kunt u een afspraak maken met de leerkracht.

Wij willen nogmaals benadrukken dat het hier om een signalerende toets gaat. Het geeft het kind, ons en u veel informatie over waar het kind nog aan moet werken!

Al met al gaan we weer een leerzame tijd tegemoet in de groepen 7!

# april 2009

| ma   | di   | wo   | do   | vr   | za   | zo |
|--|--|--|--|--|--|----|
|  |  | 1<br><i>CV Paul G</i>  | 2<br><i>CV Paul G</i>  | 3<br><i>CV Paul G</i><br><i>En Marieke</i>                         | 4  | 5  |
| 6<br><i>Cv Boudewijn</i>                               | 7<br><i>20.00 uur MR</i><br><i>vergadering</i> | 8  | 9  | 10<br><i>Goede vrij-</i><br><i>dag</i><br><i>vrij</i>              | 11<br> | 12 |
| 13<br><i>Tweede paas-</i><br><i>dag</i><br><i>vrij</i> | 14   | 15   | 16<br><i>CV Franca</i><br><i>Schriftelijk</i><br><i>verkeersex-</i><br><i>amen groep 7</i> | 17<br><i>CV Franca</i><br><i>en Hanneke</i>                        | 18   | 19 |
| 20<br><i>Arktueel 8</i>                                | 21   | 22<br><i>Schoolvoet-</i><br><i>baltoernooi</i>   | 23<br><i>Cv franca</i>   | 24<br><i>Cv sylvia</i><br><i>12.00 uur</i><br><i>kinderen vrij</i> | 25   | 26 |
| 27<br><i>tulpvakantie</i>                              | 28<br><i>tulpvakantie</i>                      | 29<br><i>tulpvakantie</i><br> | 30<br><i>tulpvakantie</i>  |  |  |    |

# mei 2009

| ma  | di                                      | wo  | do   | vr   | za | zo |
|---|---|---|--|--|----|----|
|   |   |   |  | 1<br>Tulpvakantie  | 2  | 3  |
|   |   |   |  |  |    |    |
| 4<br>tulpvakantie   | 5<br>tulpvakantie                       | 6<br>Studiedag.<br>Kinderen zijn<br>vrij<br>schoolvoet-<br>baltoernooi  | 7  | 8<br>Cv<br>Annemieke en<br>sylvia  | 9  | 10 |
| 11<br> | 12                                      | 13<br>schoolvoet-<br>baltoernooi  | 14<br>CV Rick  | 15<br>CV Rick en<br>Marieke<br><br>VVE ouder-<br>component                         | 16 | 17 |
| 18<br>CV Boudewijn<br>20.00 uur OR<br>vergadering   | 19<br>20.00 uur<br>GMR verga-<br>dering | 20  | 21<br>Hemelvaart<br> | 22<br>vrij   | 23 | 24 |
| 25<br>avondvierdaagse   | 26<br>avondvier-<br>daagse              | 27<br>avondvier-<br>daagse<br> | 28<br>avondvier-<br>daagse   | 29<br>Cv Albert en<br>Marieke  | 30 | 31 |