

Inleiding:

De rapportage van de oudertevredenheidspeiling bestaat uit een samenvatting en een tabellenboekje (Schoolrapport OTP2009). In het tabellenboekje worden per vraag de antwoordpercentages en de resultaten van statistische toetsing ten opzichte van een referentiegroep gepresenteerd.

Daarnaast bevat het tabellenboekje twee belangrijke overzichten:

1. Rangorde van vragen op basis van percentielscore. Deze grafiek geeft antwoord op de vraag 'Hoeveel scholen in de referentiegroep scoren slechter?' (Overzicht 1)
2. Satisfactie-prioriteitenmatrix. Deze matrix geeft onder andere antwoord op de vragen: 'Wat zijn de belangrijkste aandachtspunten voor beleid?' en 'Op welke punten kan de school zich profileren?' (Overzicht 2)

De bij dit rapport behorende samenvatting is een zelfstandig rapport. Hierin worden in geschreven tekst de resultaten van het onderzoek kort beschreven. Het bevat onder andere een vergelijkende analyse van de onderbouw en bovenbouw en -indien van toepassing- vergelijkingen van het huidige onderzoek met een eerdere peiling en/of andere referentiegroepen zoals bij voorbeeld alle scholen van het eigen bestuur.

De samenvatting wordt afgesloten met een overzicht van de gevonden pluspunten en kritiepunten van de eigen school.

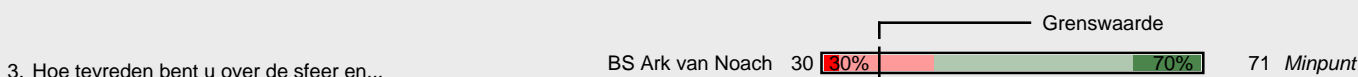
Linker pagina: Antwoordpercentages en overschrijding van grenswaarden:

De linker pagina's in het eerste deel van het tabellenboekje bevatten de basisgegevens van het onderzoek.

Frequentiediagrammen:

Achtereenvolgens worden het vraagnummer en de vraagtekst afgedrukt. Daarna worden met behulp van frequentiediagrammen onder elkaar de antwoordscores afgedrukt voor de eigen school, de onderscheiden subcategorieën en de referentiegroep.

In de frequentiediagrammen worden de antwoordpatronen met behulp van de kleuren rood en groen aangegeven. Rood verwijst naar de negatief gewaardeerde antwoorden (ontevreden) en groen naar de positief gewaardeerde antwoorden (tevreden). Aldus kunnen de antwoordpercentages eenvoudig met elkaar vergeleken worden. Buiten de grafiek staan de aantallen respondenten van beide samengetrokken (on)tevredenheidscategorieën, binnen de grafiek staan de percentages. Hieronder staat een voorbeeld.



De betekenis van de kleuren is als volgt:

- DONKER ROOD: zeer ontevreden
- LICHT ROOD: (enigszins) ontevreden
- LICHT GROEN: (enigszins) tevreden
- DONKER GROEN: zeer tevreden

De 'WITRUIMTE' geeft een indicatie van het percentage respondenten dat de vraag niet beantwoord heeft.

De laatste balk bij elke vraag geeft steeds de antwoordverdeling van alle ouders in de referentiegroep.

Grenswaarden:

De grenswaarden zijn vooraf ingestelde antwoordpercentages die als markering gelden. (In dit geval zijn de grenswaarden voor alle vragen gelijk, namelijk 15%/85%.) Als de rode staaf de grenswaarde overschrijdt, is het percentage negatief gewaardeerde antwoorden te hoog. Dit wordt aangeduid als 'Minpunt'. Als de groene staaf de grenswaarde overschrijdt dan is het aantal positief gewaardeerde antwoorden hoog. Dit wordt aangeduid als 'Pluspunt'. Een overzicht van deze plus- en minpunten wordt eveneens gegeven op de laatste pagina van de samenvatting.

Percentielscore:

Bij elke vraag wordt de percentielscore van de eigen school in een bolletjesdiagram afgedrukt. De percentielscore is het getal dat aangeeft hoeveel procent van de scholen eenzelfde of lager tevredenheidspercentage of hoger ontevredenheidspercentage op een vraag behaalt.

De percentielscore voor de TEVREDENHEIDSSCORE wordt in het diagram aangeduid met een GROEN bolletje. De waarde staat rechts van het diagram gegeven. Er geldt: HOE MEER NAAR RECHTS DES TE BETER scoort de eigen school qua tevredenheid.

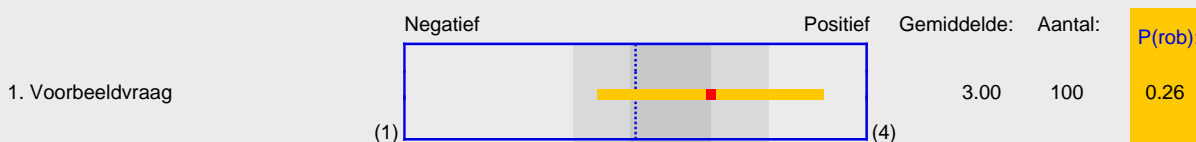
De percentielscore voor de ONTEVREDENHEIDSSCORE wordt in het diagram aangeduid met een ROOD bolletje. De waarde staat links van het diagram gegeven. Er geldt: Hoe meer naar links des te lager scoort de eigen school qua ONtevredenheid.

Vaker 'ontevreden' bij 4% van de scholen Beter dan 6%

De groene bolletjes worden van links naar rechts gelezen (hoe meer naar rechts, bij des te meer scholen zijn minder ouders tevreden dan bij de eigen school). De rode bolletjes worden van rechts naar links gelezen (hoe meer naar links, bij des te meer scholen zijn meer respondenten ontevreden).

Rechter pagina: Vergelijkende analyse, statistische toetsing en clusterscores:

De belangrijkste methode om de scores van de eigen school met die van de scholen in de referentiegroep te vergelijken is door middel van STATISTISCHE TOETSING. In de vergelijkende analyses op de rechter pagina's worden de gemiddelde waarden van de antwoorden van de school en de referentiegroep met elkaar vergeleken.



De rode punten geven de gemiddelde waarden van de antwoorden van de ouders op een vraag. Deze waarde varieert bij de tevredenheidsvragen van 1 (zeer ontevreden) tot en met 4 (zeer tevreden). De spreiding wordt weergegeven met de gele horizontale balk. Er geldt: hoe meer de antwoorden van de ouders op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de gele balk wordt langer).

Als alle ouders hetzelfde antwoord kiezen (zij zijn het dan helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 'nul' en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. Het scorebereik op basis van de referentiegegevens is weergegeven met twee achtergrondkleuren. Binnen de donkerste band valt naar verwachting vijftig procent van de scholen met kenmerken van de referentiegroep. In de lichtgrijze band valt negentig procent.

In de gele kolom staan de resultaten van de statistische toets vermeld. Een lage waarde (0.05 of lager) wijst op een statistisch significant verschil tussen de waarden van de school of subcategorie en de referentiegroep. Dat wil zeggen dat een gevonden verschil waarschijnlijk niet op toeval berust.

Significante verschillen worden in de rapportage aangeduid met een of twee asterisken (*).

De kleur blauw in de grafieken op de volgende pagina's verwijst naar de scholen in de referentiegroep. Hierbij worden voor de desbetreffende vraag ook het aantal referentiemetingen, i.c. scholen en het aantal ouders in de referentiegroep aangegeven.

Clusterscores:

De vragen in de vragenlijst zijn gegroepeerd rond een aantal clusters van bij elkaar behorende vragen. Van elk cluster van vragen wordt per respondent de clusterscore berekend. Onder aan de grafiek van de vergelijkende analyse wordt de gemiddelde clusterscore voor het betreffende vragencluster afgedrukt. Een vergelijking van de schoolscore en de score van de referentiegroep en de resultaten van de statistische toets worden eveneens gegeven. De clusterscores worden in de samenvatting weergegeven met rapportcijfers voor elk onderwerp in de tabel op pagina 3.

Overzicht 1: Rangordening vragen op basis van percentiescores:

Een tweede manier om de school te vergelijken met een referentiegroep is op basis van percentielscores. Op basis van de gevonden tevredenheids- en ontevredenheidspercentages kan gekeken worden hoeveel scholen in de referentiegroep beter of slechter scoren.

Onder de staafdiagrammen op de linker pagina's in het eerste deel wordt per vraag in een bolletjes grafiek aangegeven bij welk percentage referentiescholen de ouders respectievelijk vaker ontevreden of minder tevreden zijn dan de ouders van onze school.

In het eerste overzicht wordt in twee grafieken een overzicht gegeven van de percentage scholen in de referentiegroep dat een LAGER TEVREDENHEIDSPERCENTAGE heeft en het percentage scholen dat een HOGER ONTEVREDENHEIDSPERCENTAGE heeft. (Vanwege de gedeeltelijke nonrespons (dat is als men een vraag niet beantwoord heeft) zijn deze twee percentages niet elkaars complement en moeten er dus twee grafieken afgedrukt worden.) In de grafiek wordt in de rechter kolom steeds het percentage scholen in de referentiegroep aangegeven dat op die vraag ten opzichte van de eigen school slechter scoort. Ook kan goed uit deze grafieken worden afgelezen hoe de (on)tevredenheidspercentages in de referentiegroep verspreid zijn.

In de inleiding voorafgaand aan beide grafieken wordt een nadere uitleg gegeven.

Overzicht 2: Satisfactie-prioriteitenmatrix:

Bij de satisfactie-prioriteitenmatrices op de laatste pagina's van het rapport worden in een tabel per onderwerp de clusterscore (mate van tevredenheid) en de belangrijkheidsscore afgedrukt. In de grafiek daaronder worden beide reeksen van scores tegen elkaar afgezet. Aldus wordt een overzicht verkregen van belangrijke onderwerpen waar de ouders positief op scoren en belangrijke onderwerpen waar zij minder positief op scoren.

Onderwerpen die ouders belangrijk vinden, maar waarover zij relatief vaak ontevreden zijn zijn AANDACHTSPUNTEN VOOR BELEID. De onderwerpen die men belangrijk vindt en waarover men relatief tevreden is zijn PUNTEN VOOR PROFILERING.

Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

| | Antwoorden BS Ark van Noach | Percentages BS Ark van Noach | Percentages Referentie | |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--|
| <i>Groep 1</i> | 37 | 23% | (12%) | |
| <i>Groep 2</i> | 26 | 16% | (11%) | |
| <i>Groep 3</i> | 37 | 23% | (11%) | |
| <i>Groep 4</i> | 17 | 11% | (11%) | |
| <i>Groep 5</i> | 23 | 15% | (12%) | |
| <i>Groep 6</i> | 8 | 5% | (13%) | |
| <i>Groep 7</i> | 5 | 3% | (14%) | |
| <i>Groep 8</i> | 2 | 1% | (14%) | |
| <i>Niets ingevuld</i> | 3 | 2% | (2%) | |

2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

| | | | | |
|-----------------------|----|-----|-------|--|
| <i>Jongen</i> | 73 | 46% | (48%) | |
| <i>Meisje</i> | 82 | 52% | (49%) | |
| <i>Niets ingevuld</i> | 3 | 2% | (3%) | |

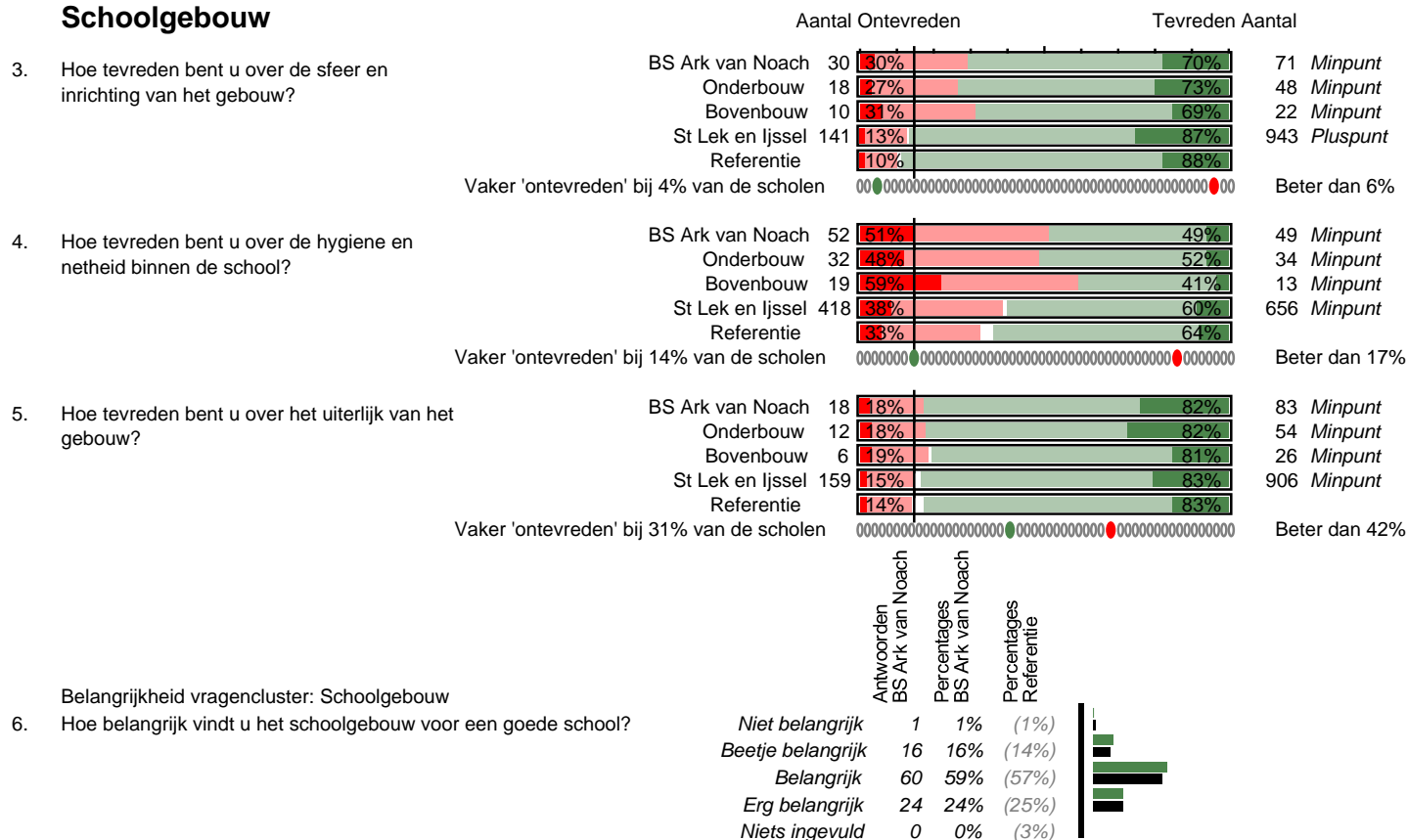
Legenda:

In het bovenstaande overzicht worden de onderstaande gegevens gepresenteerd:

Achtereenvolgens worden afgedrukt: het vraagnummer, de vraagtekst en de antwoordmogelijkheden (onder elkaar). Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet heeft beantwoord. Vervolgens komen per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'BS Ark van Noach' (101 ouders ondervraagd), het percentage verkregen antwoorden bij 'BS Ark van Noach' en het percentage verkregen antwoorden bij de referentiegroep (123788 ouders ondervraagd).

Daarna volgt een grafische weergave van de beantwoording in de vorm van een staafdiagram. De kleur groen verwijst naar 'BS Ark van Noach', de kleur zwart naar de referentiegroep.

Schoolgebouw



■ Zeer ontevreden
 ■ Ontevreden
 Niet ingevuld
 ■ Tevreden
 ■ Zeer tevreden
 | Grenswaarde
■ BS Ark van Noach
 ■ Referentie
 ● Naar rechts: beter tevredenheidspercentage
 ● Naar links: beter ontevredenheidsperc.

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schoolgebouw van school BS Ark van Noach versus Referentie

| | | Ontevreden | Tevreden | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|--|--------------------|------------|----------|------|-----------------|---------|
| 3. Sfeer en inrichting schoolgebouw | BS Ark van Noach - | | | 2.84 | 101 | 0.15 |
| | Onderbouw - | | | 2.89 | 66 | 0.22 |
| | Bovenbouw - | | | 2.78 | 32 | 0.09 |
| | St Lek en IJssel | | | 3.09 | 15 (1,084) | 0.42 |
| | Referentie | | | 3.05 | 1,267 (121,687) | |
| | (1) | | | (4) | | |
| 4. Hygiene en netheid binnen de school | BS Ark van Noach - | | | 2.40 | 101 | 0.13 |
| | Onderbouw - | | | 2.45 | 66 | 0.18 |
| | Bovenbouw - | | | 2.22 | 32 | 0.04 |
| | St Lek en IJssel | | | 2.65 | 15 (1,074) | 0.41 |
| | Referentie | | | 2.72 | 1,267 (119,098) | |
| | (1) | | | (4) | | |
| 5. Uiterlijk van het gebouw | BS Ark van Noach | | | 3.03 | 101 | 0.41 |
| | Onderbouw | | | 3.06 | 66 | 0.36 |
| | Bovenbouw | | | 2.94 | 32 | 0.45 |
| | St Lek en IJssel | | | 3.01 | 15 (1,065) | 0.44 |
| | Referentie | | | 2.97 | 1,277 (120,356) | |
| | (1) | | | (4) | | |
| Vragencluster: Schoolgebouw | BS Ark van Noach - | | | 2.76 | 101 | 0.227 |
| | Onderbouw - | | | 2.80 | 66 | 0.300 |
| | Bovenbouw - | | | 2.65 | 32 | 0.102 |
| | St Lek en IJssel | | | 2.92 | 15 (1,087) | 0.484 |
| | Referentie | | | 2.91 | 1,277 (123,196) | |

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

BS Ark van Noach

3. *Sfeer en inrichting schoolgebouw*
4. *Hygiene en netheid binnen de school*

-

Onderbouw

3. *Sfeer en inrichting schoolgebouw*
4. *Hygiene en netheid binnen de school*

-

Bovenbouw

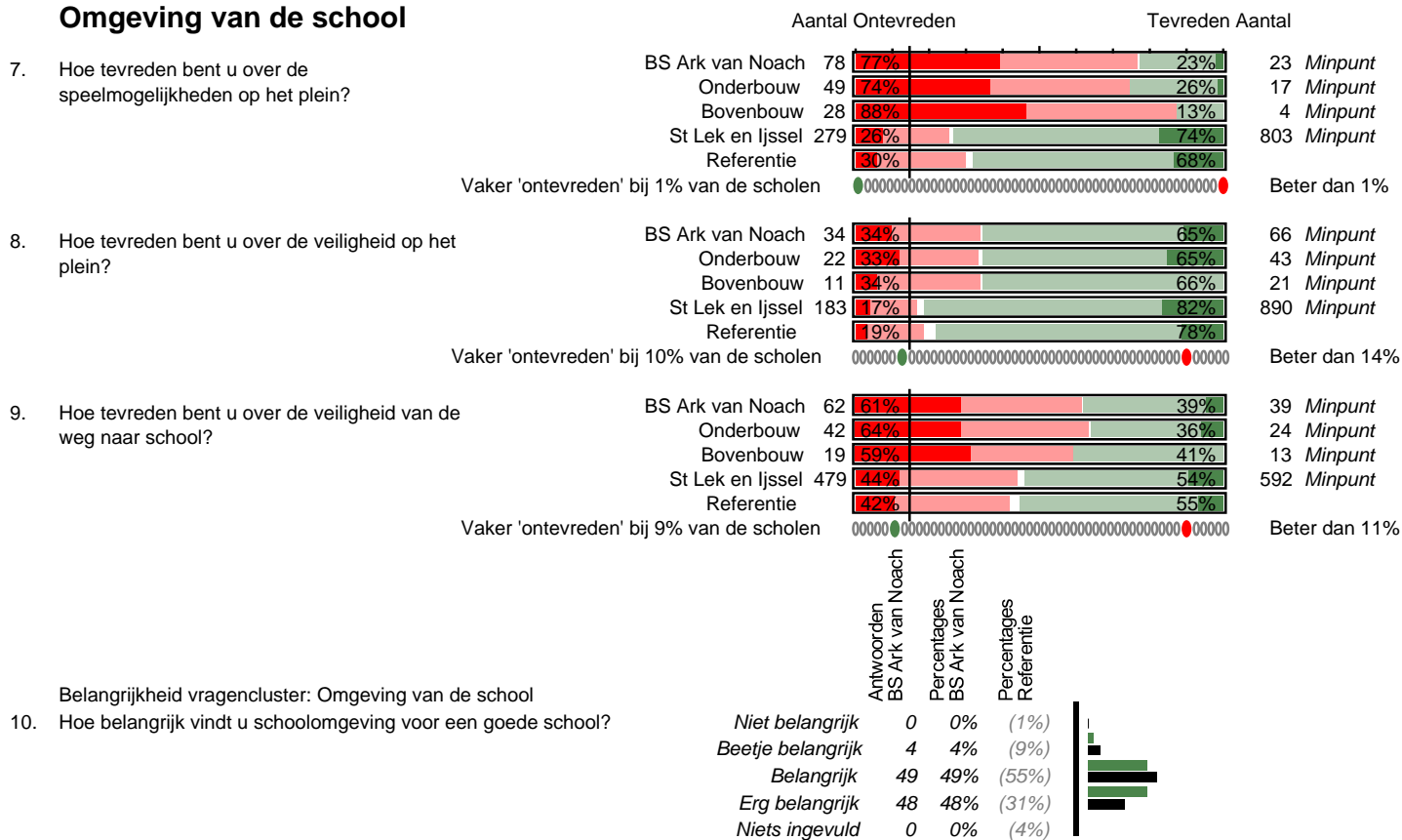
3. *Sfeer en inrichting schoolgebouw*
4. *Hygiene en netheid binnen de school*

-

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Omgeving van de school



Belangrijke vraagcluster: Omgeving van de school

10. Hoe belangrijk vindt u schoolomgeving voor een goede school?

.....

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Omgeving van de school van school BS Ark van Noach versus Referentie

| | | Ontevreden | Tevreden | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|---------------------------------------|--------------------|------------|----------|------|-----------------|---------|
| 7. Speelmogelijkheden op het plein | BS Ark van Noach - | | | 1.85 | 101 | 0.00** |
| | Onderbouw - | | | 1.91 | 66 | 0.00** |
| | Bovenbouw - | | | 1.66 | 32 | 0.00** |
| | St Lek en IJssel | | | 2.85 | 15 (1,082) | 0.42 |
| | Referentie | | | 2.78 | 1,277 (121,735) | |
| | (1) | | (4) | | | |
| 8. Veiligheid op het plein | BS Ark van Noach - | | | 2.67 | 100 | 0.12 |
| | Onderbouw - | | | 2.69 | 65 | 0.15 |
| | Bovenbouw - | | | 2.59 | 32 | 0.06 |
| | St Lek en IJssel | | | 2.95 | 15 (1,073) | 0.40 |
| | Referentie | | | 2.90 | 1,277 (120,100) | |
| | (1) | | (4) | | | |
| 9. Veiligheid op weg naar school | BS Ark van Noach - | | | 2.15 | 101 | 0.06 |
| | Onderbouw - | | | 2.14 | 66 | 0.05 |
| | Bovenbouw - | | | 2.09 | 32 | 0.04 |
| | St Lek en IJssel | | | 2.55 | 15 (1,071) | 0.48 |
| | Referentie | | | 2.56 | 1,275 (120,400) | |
| | (1) | | (4) | | | |
| Vragencluster: Omgeving van de school | BS Ark van Noach - | | | 2.22 | 101 | 0.004** |
| | Onderbouw - | | | 2.25 | 66 | 0.005** |
| | Bovenbouw - | | | 2.11 | 32 | 0.001** |
| | St Lek en IJssel | | | 2.78 | 15 (1,086) | 0.434 |
| | Referentie | | | 2.75 | 1,277 (123,123) | |

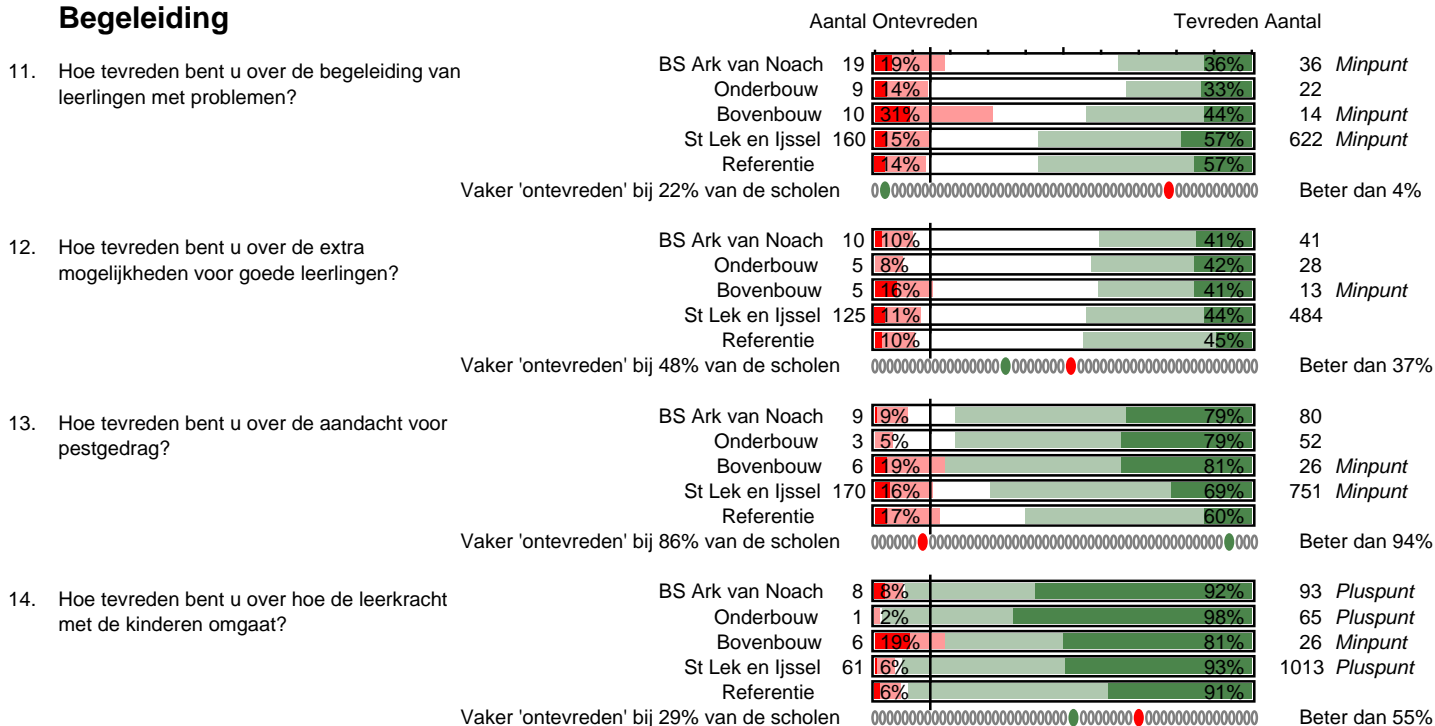
Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend lagere score (-): Beduidend hogere score (+): Referentie

| | | |
|------------------|--|---|
| BS Ark van Noach | 7. Speelmogelijkheden op het plein 8. Veiligheid op het plein 9. Veiligheid op weg naar school | - |
| Onderbouw | 7. Speelmogelijkheden op het plein 8. Veiligheid op het plein 9. Veiligheid op weg naar school | - |
| Bovenbouw | 7. Speelmogelijkheden op het plein 8. Veiligheid op het plein 9. Veiligheid op weg naar school | - |

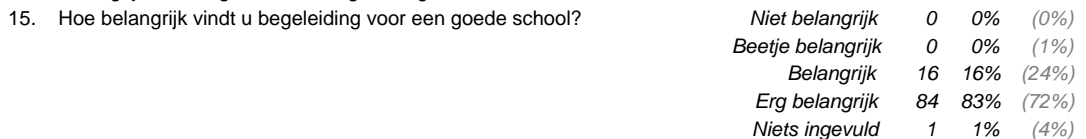
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (***) significant verschil

Begeleiding



Belangrijkheid vragencluster: Begeleiding



■ Zeer ontevreden
 ■ Ontevreden
 Niet ingevuld
 ■ Tevreden
 ■ Zeer tevreden
 | Grenswaarde
■ BS Ark van Noach
 ■ Referentie
 ● Naar rechts: beter tevredenheidspercentage
 ● Naar links: beter ontevredenheidsperc.

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Begeleiding van school BS Ark van Noach versus Referentie

| | | Ontevreden | Tevreden | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|--|-----------------------------|------------|----------|------|-----------------|---------|
| 11. Begeleiding leerlingen met problemen | BS Ark van Noach - | | | 2.80 | 55 | 0.20 |
| | Onderbouw | | | 2.94 | 31 | 0.41 |
| | Bovenbouw | | | 2.62 | 24 | 0.05 |
| | St Lek en IJssel Referentie | | | 3.00 | 15 (782) | 0.46 |
| | (1) | (4) | | | | |
| 12. Extra mogelijkheden goede leerlingen | BS Ark van Noach | | | 3.06 | 51 | 0.30 |
| | Onderbouw + | | | 3.15 | 33 | 0.17 |
| | Bovenbouw | | | 2.89 | 18 | 0.39 |
| | St Lek en IJssel Referentie | | | 2.99 | 15 (609) | 0.42 |
| | (1) | (4) | | | | |
| 13. Aandacht voor pestgedrag | BS Ark van Noach + | | | 3.27 | 89 | 0.03 |
| | Onderbouw + | | | 3.36 | 55 | 0.01** |
| | Bovenbouw + | | | 3.12 | 32 | 0.13 |
| | St Lek en IJssel Referentie | | | 2.99 | 15 (921) | 0.32 |
| | (1) | (4) | | | | |
| 14. Omgang leerkracht met de leerlingen | BS Ark van Noach + | | | 3.47 | 101 | 0.15 |
| | Onderbouw + | | | 3.62 | 66 | 0.02* |
| | Bovenbouw | | | 3.22 | 32 | 0.25 |
| | St Lek en IJssel Referentie | | | 3.41 | 15 (1,074) | 0.26 |
| | (1) | (4) | | | | |
| Vragencluster: Begeleiding | BS Ark van Noach + | | | 3.29 | 101 | 0.100 |
| | Onderbouw + | | | 3.43 | 66 | 0.012** |
| | Bovenbouw | | | 3.03 | 32 | 0.327 |
| | St Lek en IJssel Referentie | | | 3.16 | 15 (1,082) | 0.319 |
| | (1) | (4) | | | | |
| | | | | 3.09 | 1,277 (122,596) | |

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

BS Ark van Noach

Onderbouw

Bovenbouw

Beduidend lagere score (-):

11. Begeleiding leerlingen met problemen

-

11. Begeleiding leerlingen met problemen

Beduidend hogere score (+):

13. Aandacht voor pestgedrag
14. Omgang leerkracht met de leerlingen12. Extra mogelijkheden goede leerlingen
13. Aandacht voor pestgedrag
14. Omgang leerkracht met de leerlingen

13. Aandacht voor pestgedrag

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Sfeer van school BS Ark van Noach versus Referentie

| | | Ontevreden | Tevreden | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|--------------------------------------|--------------------|------------|----------|------|-----------------|---------|
| 16. Sfeer in de klas | BS Ark van Noach + | | | 3.37 | 99 | 0.06 |
| | Onderbouw + | | | 3.53 | 66 | 0.00** |
| | Bovenbouw + | | | 3.07 | 30 | 0.27 |
| | St Lek en Ijssel + | | | 3.25 | 15 (1,071) | 0.24 |
| | Referentie | | | 3.15 | 1,276 (118,937) | |
| | (1) | | | | | (4) |
| 17. Rust en orde in de klas | BS Ark van Noach + | | | 3.17 | 99 | 0.23 |
| | Onderbouw + | | | 3.38 | 66 | 0.02* |
| | Bovenbouw - | | | 2.77 | 31 | 0.03 |
| | St Lek en Ijssel + | | | 3.12 | 15 (1,049) | 0.35 |
| | Referentie | | | 3.06 | 1,255 (114,083) | |
| | (1) | | | | | (4) |
| 18. Omgang van de kinderen onderling | BS Ark van Noach + | | | 3.12 | 101 | 0.19 |
| | Onderbouw + | | | 3.23 | 66 | 0.05 |
| | Bovenbouw - | | | 2.91 | 32 | 0.29 |
| | St Lek en Ijssel + | | | 3.07 | 15 (1,071) | 0.30 |
| | Referentie | | | 2.99 | 1,276 (118,770) | |
| | (1) | | | | | (4) |
| 19. Aandacht voor normen en waarden | BS Ark van Noach + | | | 3.35 | 101 | 0.06 |
| | Onderbouw + | | | 3.52 | 66 | 0.00** |
| | Bovenbouw - | | | 3.00 | 32 | 0.24 |
| | St Lek en Ijssel + | | | 3.22 | 15 (1,056) | 0.23 |
| | Referentie | | | 3.11 | 1,276 (114,683) | |
| | (1) | | | | | (4) |
| Vragencluster: Sfeer | BS Ark van Noach + | | | 3.25 | 101 | 0.090 |
| | Onderbouw + | | | 3.41 | 66 | 0.005** |
| | Bovenbouw - | | | 2.93 | 32 | 0.144 |
| | St Lek en Ijssel + | | | 3.16 | 15 (1,081) | 0.248 |
| | Referentie | | | 3.07 | 1,276 (122,408) | |

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

BS Ark van Noach

-

16. Sfeer in de klas
 17. Rust en orde in de klas
 18. Omgang van de kinderen onderling
 19. Aandacht voor normen en waarden

Onderbouw

-

16. Sfeer in de klas
 17. Rust en orde in de klas
 18. Omgang van de kinderen onderling
 19. Aandacht voor normen en waarden

Bovenbouw

17. Rust en orde in de klas
 19. Aandacht voor normen en waarden

-

St Lek en Ijssel

-

16. Sfeer in de klas
 19. Aandacht voor normen en waarden

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Kennisontwikkeling van school BS Ark van Noach versus Referentie

| | | Ontevreden | Tevreden | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|---------------------------------------|--------------------|------------|----------|------|-----------------|---------|
| 21. Aandacht voor rekenen | BS Ark van Noach + | | | 3.29 | 78 | 0.07 |
| | Onderbouw + | | | 3.38 | 47 | 0.01** |
| | Bovenbouw | | | 3.16 | 31 | 0.37 |
| | St Lek en IJssel | | | 3.19 | 15 (923) | 0.29 |
| | Referentie | | | 3.12 | 1,274 (104,177) | |
| | (1) | | | | | (4) |
| 22. Aandacht voor taal | BS Ark van Noach + | | | 3.35 | 83 | 0.06 |
| | Onderbouw + | | | 3.44 | 52 | 0.01* |
| | Bovenbouw | | | 3.19 | 31 | 0.34 |
| | St Lek en IJssel | | | 3.22 | 15 (968) | 0.27 |
| | Referentie | | | 3.13 | 1,274 (108,063) | |
| | (1) | | | | | (4) |
| 23. Aandacht voor wereldoriëntatie | BS Ark van Noach + | | | 3.24 | 51 | 0.09 |
| | Onderbouw + | | | 3.14 | 21 | 0.29 |
| | Bovenbouw + | | | 3.30 | 30 | 0.03 |
| | St Lek en IJssel | | | 3.13 | 15 (732) | 0.33 |
| | Referentie | | | 3.08 | 1,274 (85,793) | |
| | (1) | | | | | (4) |
| 24. Aandacht voor werken met computer | BS Ark van Noach + | | | 3.20 | 89 | 0.14 |
| | Onderbouw + | | | 3.25 | 59 | 0.09 |
| | Bovenbouw | | | 3.10 | 30 | 0.27 |
| | St Lek en IJssel | | | 3.11 | 15 (943) | 0.25 |
| | Referentie | | | 2.97 | 1,275 (101,667) | |
| | (1) | | | | | (4) |
| 25. Aandacht voor goede prestaties | BS Ark van Noach + | | | 3.17 | 77 | 0.22 |
| | Onderbouw + | | | 3.25 | 48 | 0.08 |
| | Bovenbouw | | | 3.03 | 29 | 0.41 |
| | St Lek en IJssel | | | 3.08 | 15 (902) | 0.45 |
| | Referentie | | | 3.07 | 1,265 (100,582) | |
| | (1) | | | | | (4) |
| Vragencluster: Kennisontwikkeling | BS Ark van Noach + | | | 3.29 | 96 | 0.035 |
| | Onderbouw + | | | 3.35 | 64 | 0.010** |
| | Bovenbouw + | | | 3.16 | 32 | 0.220 |
| | St Lek en IJssel + | | | 3.16 | 15 (1,032) | 0.222 |
| | Referentie | | | 3.07 | 1,275 (114,802) | |

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

BS Ark van Noach

-

Beduidend hogere score (+):

21. Aandacht voor rekenen
 22. Aandacht voor taal
 23. Aandacht voor wereldoriëntatie
 24. Aandacht voor werken met computer
 25. Aandacht voor goede prestaties

Onderbouw

-

21. Aandacht voor rekenen
 22. Aandacht voor taal
 24. Aandacht voor werken met computer
 25. Aandacht voor goede prestaties

Bovenbouw

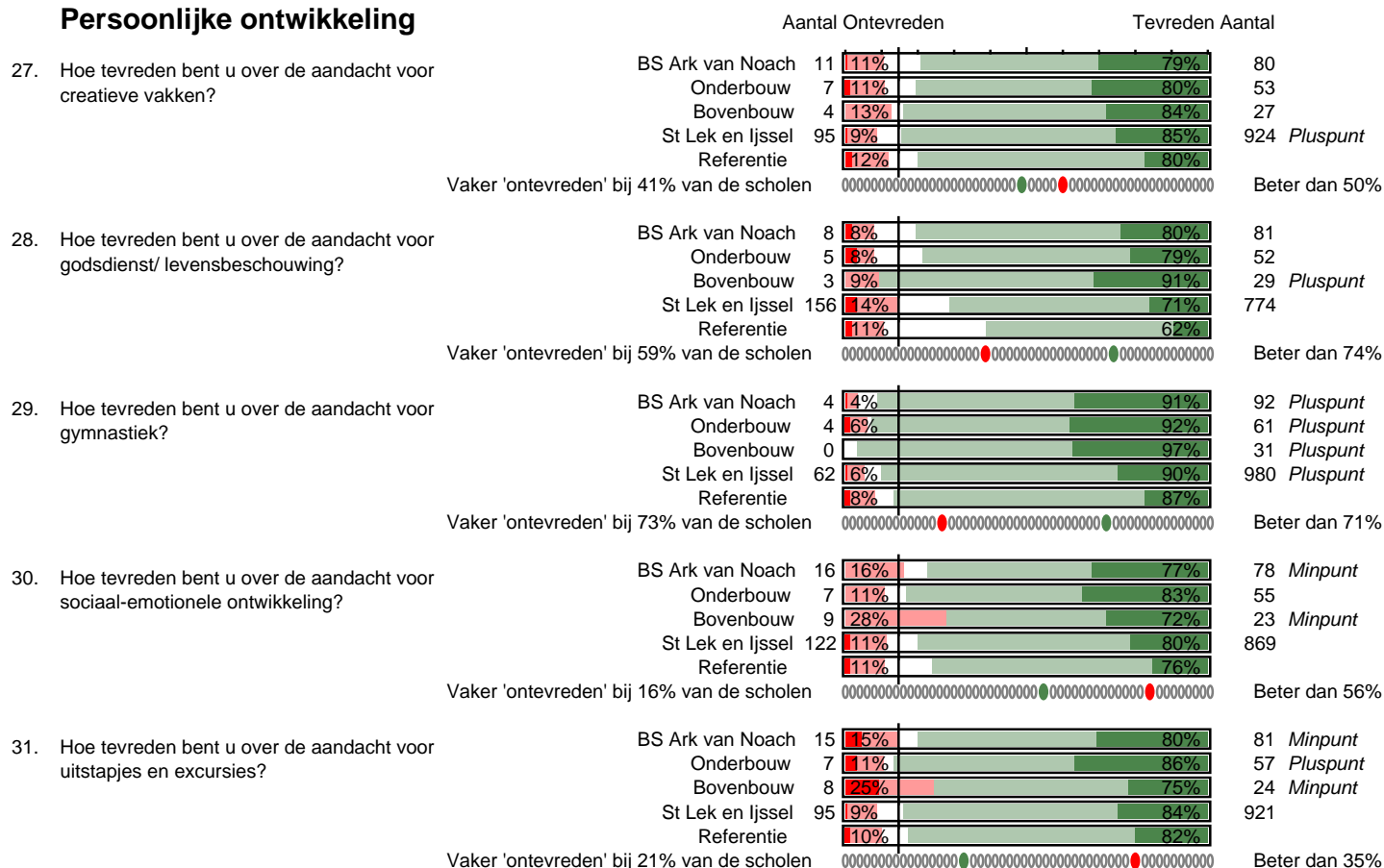
-

23. Aandacht voor wereldoriëntatie

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

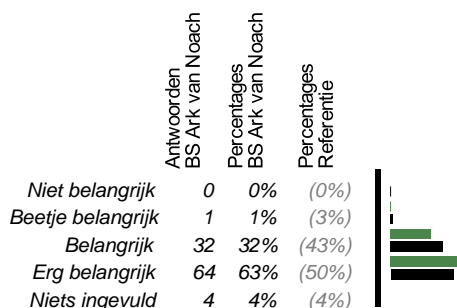
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Persoonlijke ontwikkeling



Belangrijkheid vragencluster: Persoonlijke ontwikkeling

32. Hoe belangrijk vindt u 'persoonlijke ontwikkeling' voor een goede school?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Persoonlijke ontwikkeling van school BS Ark van Noach versus Referentie

| | | Ontevreden | Tevreden | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|--|--------------------|------------|----------|------|-----------------|---------|
| 27. Aandacht voor creatieve vakken | BS Ark van Noach + | | | 3.20 | 91 | 0.17 |
| | Onderbouw + | | | 3.22 | 60 | 0.15 |
| | Bovenbouw + | | | 3.16 | 31 | 0.23 |
| | St Lek en IJssel + | | | 3.17 | 15 (1,019) | 0.21 |
| | Referentie | | | 3.04 | 1,089 (95,326) | |
| (1) | | | (4) | | | |
| 28. Aandacht godsdienst/ levensbesch. | BS Ark van Noach + | | | 3.16 | 89 | 0.17 |
| | Onderbouw + | | | 3.12 | 57 | 0.21 |
| | Bovenbouw + | | | 3.22 | 32 | 0.11 |
| | St Lek en IJssel | | | 2.96 | 15 (930) | 0.48 |
| | Referentie | | | 2.95 | 877 (58,998) | |
| (1) | | | (4) | | | |
| 29. Aandacht voor gymnastiek | BS Ark van Noach + | | | 3.33 | 96 | 0.05 |
| | Onderbouw + | | | 3.31 | 65 | 0.08 |
| | Bovenbouw + | | | 3.39 | 31 | 0.03 |
| | St Lek en IJssel + | | | 3.20 | 15 (1,042) | 0.23 |
| | Referentie | | | 3.09 | 1,265 (116,254) | |
| (1) | | | (4) | | | |
| 30. Aandacht soc.-emot. Ontwikkeling | BS Ark van Noach + | | | 3.17 | 94 | 0.21 |
| | Onderbouw + | | | 3.26 | 62 | 0.09 |
| | Bovenbouw | | | 3.00 | 32 | 0.39 |
| | St Lek en IJssel | | | 3.10 | 15 (991) | 0.35 |
| | Referentie | | | 3.04 | 880 (70,626) | |
| (1) | | | (4) | | | |
| 31. Aandacht voor uitstapjes/excursies | BS Ark van Noach | | | 3.11 | 96 | 0.44 |
| | Onderbouw + | | | 3.23 | 64 | 0.19 |
| | Bovenbouw - | | | 2.88 | 32 | 0.10 |
| | St Lek en IJssel | | | 3.16 | 15 (1,016) | 0.34 |
| | Referentie | | | 3.09 | 1,263 (114,253) | |
| (1) | | | (4) | | | |
| Vragencluster: Persoonlijke ontwikkeling | BS Ark van Noach + | | | 3.20 | 98 | 0.104 |
| | Onderbouw + | | | 3.24 | 66 | 0.055 |
| | Bovenbouw | | | 3.12 | 32 | 0.291 |
| | St Lek en IJssel | | | 3.13 | 15 (1,060) | 0.264 |
| | Referentie | | | 3.06 | 1,276 (120,728) | |

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

BS Ark van Noach

-

27. Aandacht voor creatieve vakken
 28. Aandacht godsdienst/ levensbesch.
 29. Aandacht voor gymnastiek
 30. Aandacht soc.-emot. Ontwikkeling

Onderbouw

-

27. Aandacht voor creatieve vakken
 28. Aandacht godsdienst/ levensbesch.
 29. Aandacht voor gymnastiek
 30. Aandacht soc.-emot. Ontwikkeling
 31. Aandacht voor uitstapjes/excursies

Bovenbouw

31. Aandacht voor uitstapjes/excursies

27. Aandacht voor creatieve vakken
 28. Aandacht godsdienst/ levensbesch.
 29. Aandacht voor gymnastiek

St Lek en IJssel

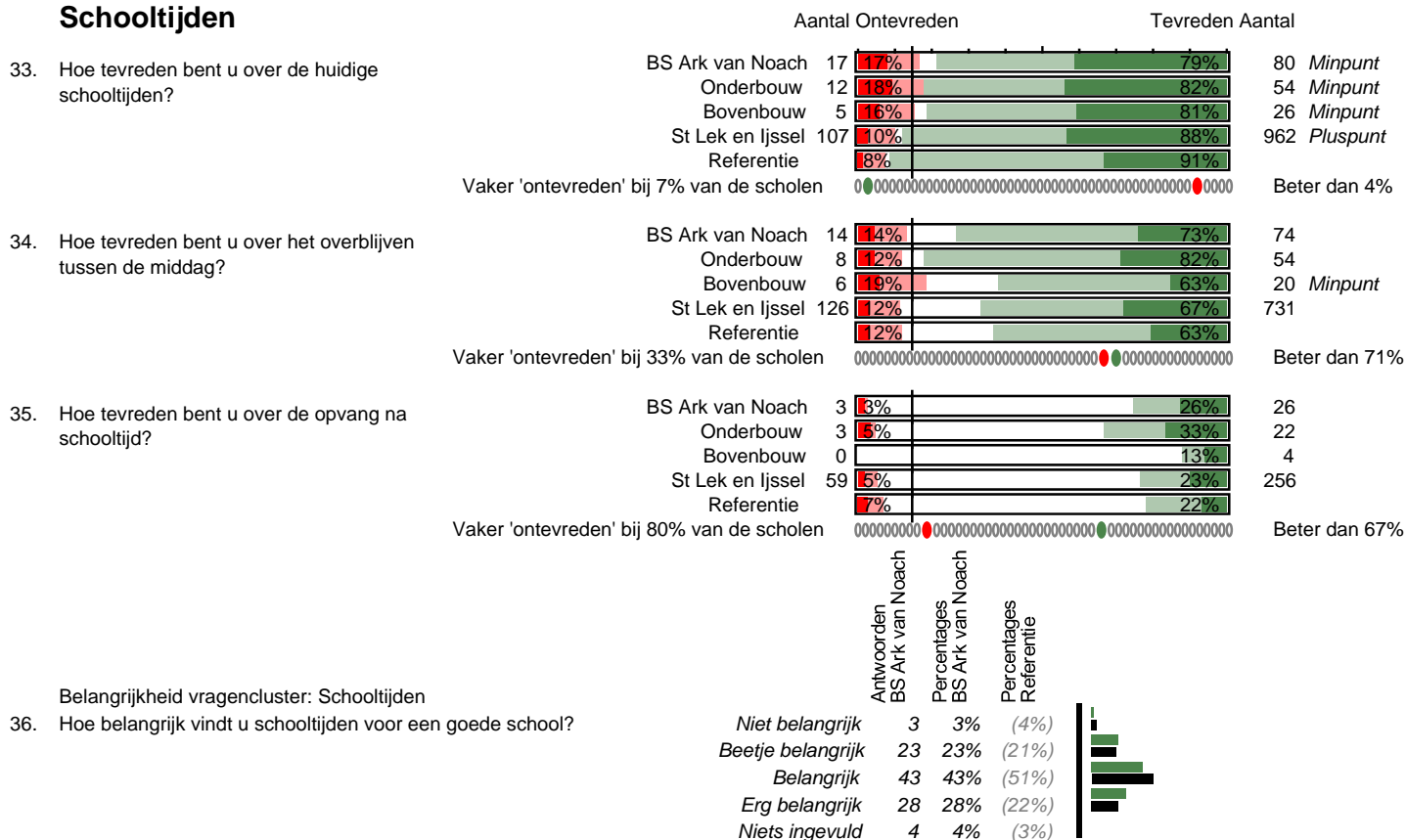
-

27. Aandacht voor creatieve vakken
 29. Aandacht voor gymnastiek

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Schooltijden



Belangrijke vraagcluster: Schooltijden

36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schooltijden van school BS Ark van Noach versus Referentie

| | | Ontevreden | Tevreden | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|----------------------------------|--------------------|------------|----------|------|-----------------|---------|
| 33. Huidige schooltijden | BS Ark van Noach | | | 3.18 | 97 | 0.30 |
| | Onderbouw | | | 3.17 | 66 | 0.29 |
| | Bovenbouw | | | 3.19 | 31 | 0.34 |
| | St Lek en Ijssel | | | 3.33 | 15 (1,069) | 0.33 |
| | Referentie | | | 3.26 | 1,264 (121,906) | |
| | (1) | | | (4) | | |
| 34. Overblijven tussen de middag | BS Ark van Noach | | | 3.06 | 88 | 0.48 |
| | Onderbouw | | | 3.13 | 62 | 0.42 |
| | Bovenbouw | | | 2.88 | 26 | 0.26 |
| | St Lek en Ijssel | | | 3.16 | 15 (857) | 0.38 |
| | Referentie | | | 3.07 | 1,263 (92,708) | |
| | (1) | | | (4) | | |
| 35. Opvang na schooltijd | BS Ark van Noach + | | | 3.28 | 29 | 0.14 |
| | Onderbouw + | | | 3.24 | 25 | 0.16 |
| | Bovenbouw + | | | 3.50 | 4 | 0.05 |
| | St Lek en Ijssel | | | 2.99 | 15 (315) | 0.34 |
| | Referentie | | | 2.82 | 1,214 (34,229) | |
| | (1) | | | (4) | | |
| Vragencluster: Schooltijden | BS Ark van Noach | | | 3.16 | 98 | 0.478 |
| | Onderbouw | | | 3.18 | 66 | 0.486 |
| | Bovenbouw | | | 3.13 | 32 | 0.406 |
| | St Lek en Ijssel | | | 3.26 | 15 (1,072) | 0.306 |
| | Referentie | | | 3.17 | 1,243 (120,930) | |

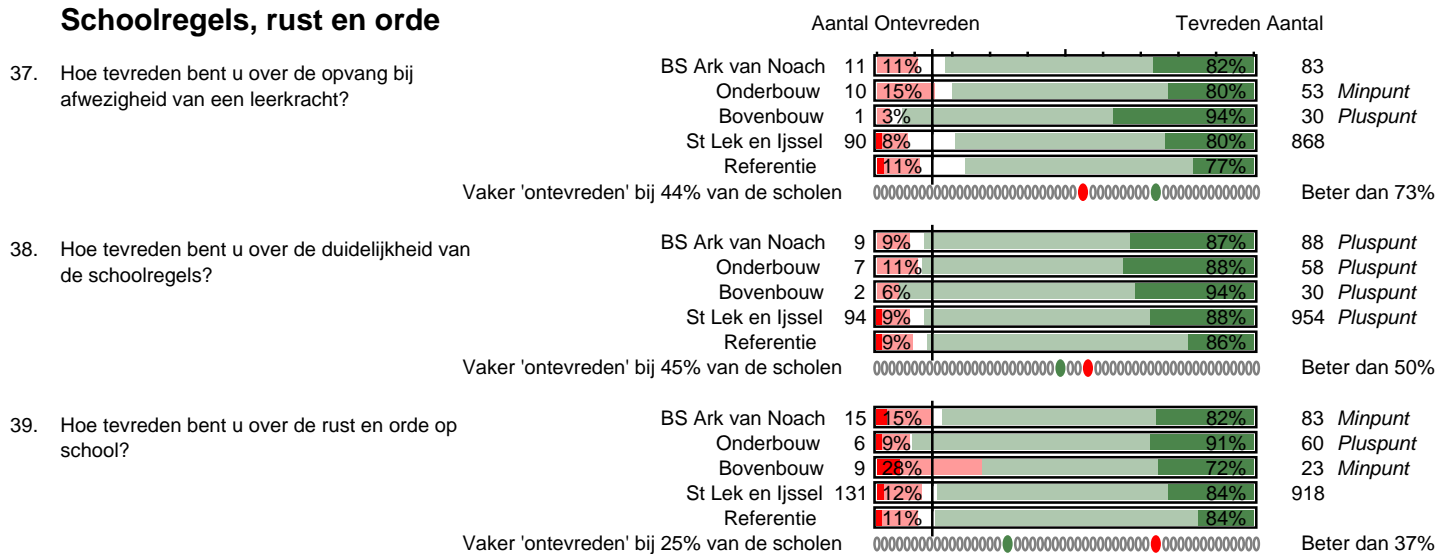
Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

| Afwijkingen ten opzichte van: Referentie | Beduidend lagere score (-): | Beduidend hogere score (+): |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| BS Ark van Noach | - | 35. Opvang na schooltijd |
| Onderbouw | - | 35. Opvang na schooltijd |
| Bovenbouw | - | 35. Opvang na schooltijd |

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

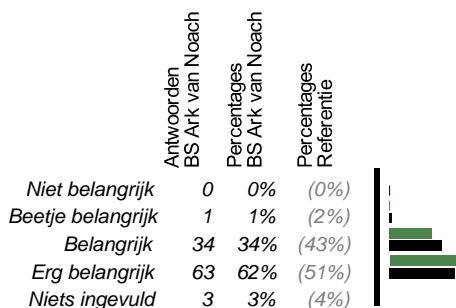
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/*** significant verschil)

Schoolregels, rust en orde



Belangrijkheid vragencluster: Schoolregels, rust en orde

40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede basisschool?



.....

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schoolregels, rust en orde van school BS Ark van Noach versus Referentie

| | | Ontevreden | Tevreden | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|---|--------------------|------------|----------|------|-----------------|---------|
| 37. Opvang bij afwezigheid van de leraar | BS Ark van Noach + | | | 3.17 | 94 | 0.23 |
| | Onderbouw | | | 3.08 | 63 | 0.39 |
| | Bovenbouw + | | | 3.35 | 31 | 0.05 |
| | St Lek en Ijssel + | | | 3.16 | 15 (958) | 0.25 |
| | Referentie | | | 3.03 | 1,275 (109,008) | |
| | (1) | | (4) | | | |
| 38. Duidelijkheid van schoolregels | BS Ark van Noach + | | | 3.25 | 97 | 0.12 |
| | Onderbouw + | | | 3.25 | 65 | 0.12 |
| | Bovenbouw + | | | 3.25 | 32 | 0.11 |
| | St Lek en Ijssel + | | | 3.20 | 15 (1,048) | 0.19 |
| | Referentie | | | 3.07 | 1,276 (118,131) | |
| | (1) | | (4) | | | |
| 39. Regels, rust en orde op school | BS Ark van Noach | | | 3.08 | 98 | 0.36 |
| | Onderbouw + | | | 3.17 | 66 | 0.19 |
| | Bovenbouw - | | | 2.91 | 32 | 0.24 |
| | St Lek en Ijssel | | | 3.10 | 15 (1,049) | 0.32 |
| | Referentie | | | 3.02 | 1,275 (117,632) | |
| | (1) | | (4) | | | |
| Vragencluster: Schoolregels, rust en orde | BS Ark van Noach + | | | 3.18 | 98 | 0.170 |
| | Onderbouw + | | | 3.18 | 66 | 0.168 |
| | Bovenbouw + | | | 3.17 | 32 | 0.176 |
| | St Lek en Ijssel + | | | 3.16 | 15 (1,066) | 0.206 |
| | Referentie | | | 3.04 | 1,255 (120,489) | |

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

BS Ark van Noach

-

37. Opvang bij afwezigheid van de leraar
38. Duidelijkheid van schoolregels

Onderbouw

-

38. Duidelijkheid van schoolregels
39. Regels, rust en orde op school

Bovenbouw

39. Regels, rust en orde op school

37. Opvang bij afwezigheid van de leraar
38. Duidelijkheid van schoolregels

St Lek en Ijssel

-

37. Opvang bij afwezigheid van de leraar
38. Duidelijkheid van schoolregels

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster De leerkracht van school BS Ark van Noach versus Referentie

| | | Ontevreden | Tevreden | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|---|--------------------|------------|----------|------|-----------------|---------|
| 41. Mate waarin leraar naar ouders luistert | BS Ark van Noach + | | | 3.53 | 154 | 0.05 |
| | Onderbouw + | | | 3.56 | 116 | 0.03 |
| | Bovenbouw + | | | 3.42 | 38 | 0.21 |
| | St Lek en IJssel + | | | 3.44 | 15 (1,699) | 0.16 |
| | Referentie | | | 3.31 | 1,253 (119,310) | |
| | (1) | | | (4) | | |
| 42. Vakbekwaamheid leerkracht | BS Ark van Noach + | | | 3.52 | 153 | 0.12 |
| | Onderbouw + | | | 3.58 | 116 | 0.05 |
| | Bovenbouw | | | 3.35 | 37 | 0.44 |
| | St Lek en IJssel + | | | 3.47 | 15 (1,666) | 0.21 |
| | Referentie | | | 3.37 | 858 (76,639) | |
| | (1) | | | (4) | | |
| 43. Inzet en motivatie leerkracht | BS Ark van Noach + | | | 3.58 | 154 | 0.13 |
| | Onderbouw + | | | 3.65 | 116 | 0.06 |
| | Bovenbouw | | | 3.39 | 38 | 0.44 |
| | St Lek en IJssel + | | | 3.52 | 15 (1,688) | 0.24 |
| | Referentie | | | 3.42 | 857 (77,904) | |
| | (1) | | | (4) | | |
| Vragencluster: De leerkracht | BS Ark van Noach + | | | 3.55 | 154 | 0.055 |
| | Onderbouw + | | | 3.59 | 116 | 0.025* |
| | Bovenbouw | | | 3.39 | 38 | 0.315 |
| | St Lek en IJssel + | | | 3.48 | 15 (1,705) | 0.139 |
| | Referentie | | | 3.33 | 1,276 (122,157) | |

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend lagere score (-): Referentie

BS Ark van Noach

-

Onderbouw

-

Bovenbouw

-

St Lek en IJssel

-

Beduidend hogere score (+):

41. Mate waarin leraar naar ouders luistert
42. Vakbekwaamheid leerkracht
43. Inzet en motivatie leerkracht

41. Mate waarin leraar naar ouders luistert
42. Vakbekwaamheid leerkracht
43. Inzet en motivatie leerkracht

41. Mate waarin leraar naar ouders luistert

41. Mate waarin leraar naar ouders luistert
42. Vakbekwaamheid leerkracht
43. Inzet en motivatie leerkracht

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Contact met de school van school BS Ark van Noach versus Referentie

| | | Ontevreden | Tevreden | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|--|------------------|------------|----------|------|-----------------|---------|
| 45. Functioneren medezeggenschapsraad | BS Ark van Noach | | | 3.02 | 58 | 0.41 |
| | Onderbouw | | | 3.00 | 38 | 0.46 |
| | Bovenbouw | | | 3.05 | 20 | 0.31 |
| | St Lek en IJssel | | | 3.07 | 15 (652) | 0.26 |
| | Referentie | | | 2.99 | 1,276 (71,881) | |
| | (1) | | | (4) | | |
| 46. Informatievoorziening over het kind | BS Ark van Noach | | | 2.97 | 97 | 0.27 |
| | Onderbouw - | | | 2.92 | 65 | 0.19 |
| | Bovenbouw | | | 3.06 | 32 | 0.50 |
| | St Lek en IJssel | | | 3.06 | 15 (1,059) | 0.48 |
| | Referentie | | | 3.06 | 1,267 (120,169) | |
| | (1) | | | (4) | | |
| 47. Informatievoorziening over de school | BS Ark van Noach | | | 3.02 | 98 | 0.37 |
| | Onderbouw | | | 3.00 | 66 | 0.32 |
| | Bovenbouw | | | 3.06 | 32 | 0.47 |
| | St Lek en IJssel | | | 3.11 | 15 (1,061) | 0.42 |
| | Referentie | | | 3.08 | 1,277 (120,672) | |
| | (1) | | | (4) | | |
| 48. Gelegenheid om met de directie te praten | BS Ark van Noach | | | 3.18 | 76 | 0.44 |
| | Onderbouw | | | 3.13 | 47 | 0.43 |
| | Bovenbouw | | | 3.28 | 29 | 0.25 |
| | St Lek en IJssel | | | 3.22 | 15 (878) | 0.37 |
| | Referentie | | | 3.16 | 1,277 (100,349) | |
| | (1) | | | (4) | | |
| Vragencluster: Contact met de school | BS Ark van Noach | | | 3.04 | 98 | 0.398 |
| | Onderbouw | | | 3.01 | 66 | 0.296 |
| | Bovenbouw | | | 3.11 | 32 | 0.377 |
| | St Lek en IJssel | | | 3.11 | 15 (1,067) | 0.389 |
| | Referentie | | | 3.07 | 1,277 (122,344) | |

Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie** **Beduidend lagere score (-):** **Beduidend hogere score (+):**

Onderbouw

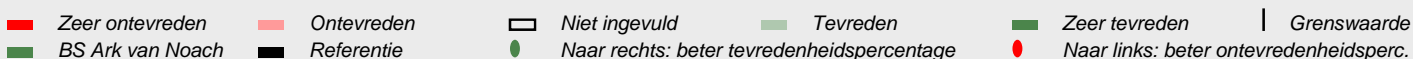
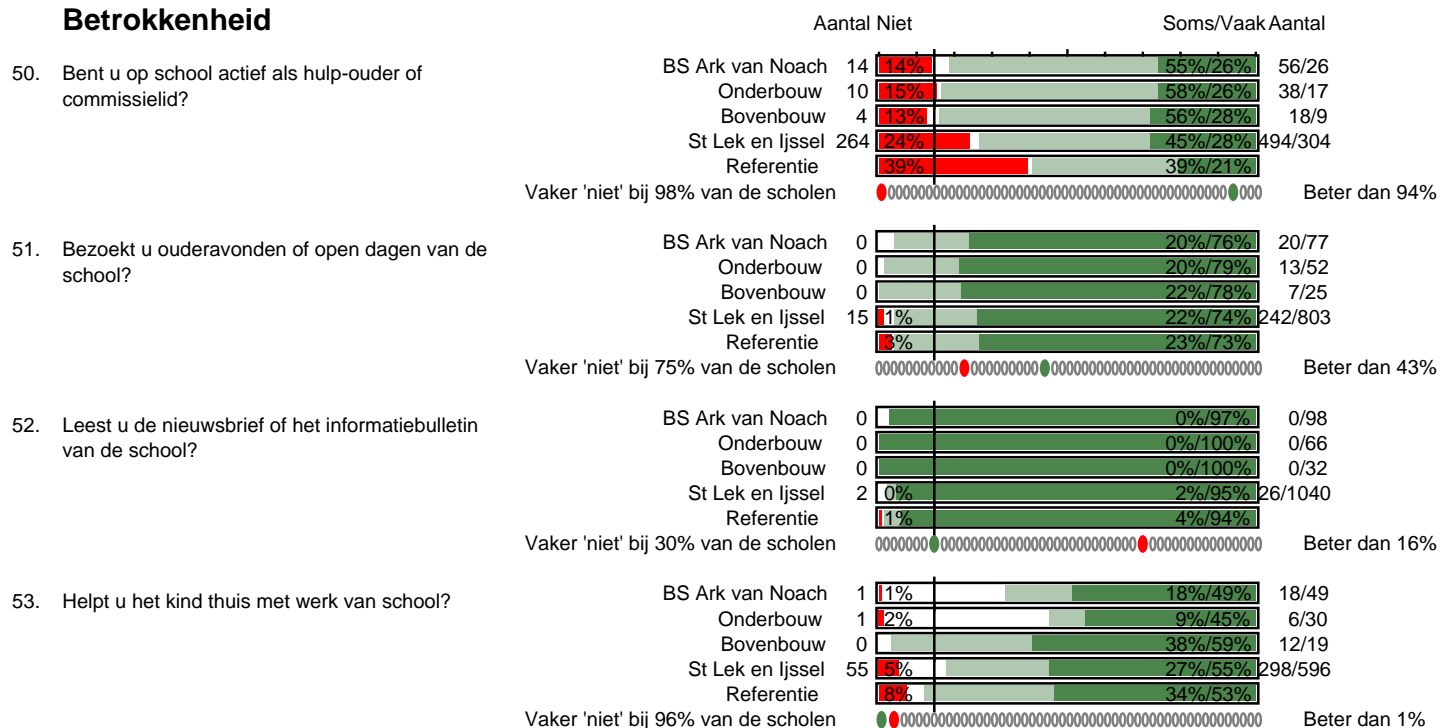
46. Informatievoorziening over het kind

-

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Betrokkenheid



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Betrokkenheid van school BS Ark van Noach versus Referentie

| | Niet | Vaak | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|---------------------------------------|--------------------|------|------|-----------------|---------|
| 50. Actief als hulpouder/commissielid | BS Ark van Noach + | | 2.12 | 96 | 0.11 |
| | Onderbouw + | | 2.11 | 65 | 0.13 |
| | Bovenbouw + | | 2.16 | 31 | 0.09 |
| | St Lek en IJssel + | | 2.05 | 15 (1,062) | 0.18 |
| | Referentie | | 1.81 | 1,274 (122,153) | |
| 51. Bezoek ouderavonden | BS Ark van Noach | | 2.79 | 97 | 0.28 |
| | Onderbouw | | 2.80 | 65 | 0.26 |
| | Bovenbouw | | 2.78 | 32 | 0.31 |
| | St Lek en IJssel | | 2.76 | 15 (1,060) | 0.36 |
| | Referentie | | 2.70 | 1,272 (121,572) | |
| 52. Lezen van informatiebulletins | BS Ark van Noach | | 3.00 | 98 | 0.26 |
| | Onderbouw | | 3.00 | 66 | 0.26 |
| | Bovenbouw | | 3.00 | 32 | 0.26 |
| | St Lek en IJssel | | 2.97 | 15 (1,068) | 0.38 |
| | Referentie | | 2.94 | 1,275 (122,436) | |
| 53. Hulp aan kind met huiswerk | BS Ark van Noach + | | 2.71 | 68 | 0.05 |
| | Onderbouw + | | 2.78 | 37 | 0.02* |
| | Bovenbouw + | | 2.61 | 31 | 0.17 |
| | St Lek en IJssel + | | 2.59 | 15 (949) | 0.21 |
| | Referentie | | 2.47 | 1,264 (116,945) | |

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

BS Ark van Noach
Onderbouw
Bovenbouw
St Lek en IJssel

-
-
-
-

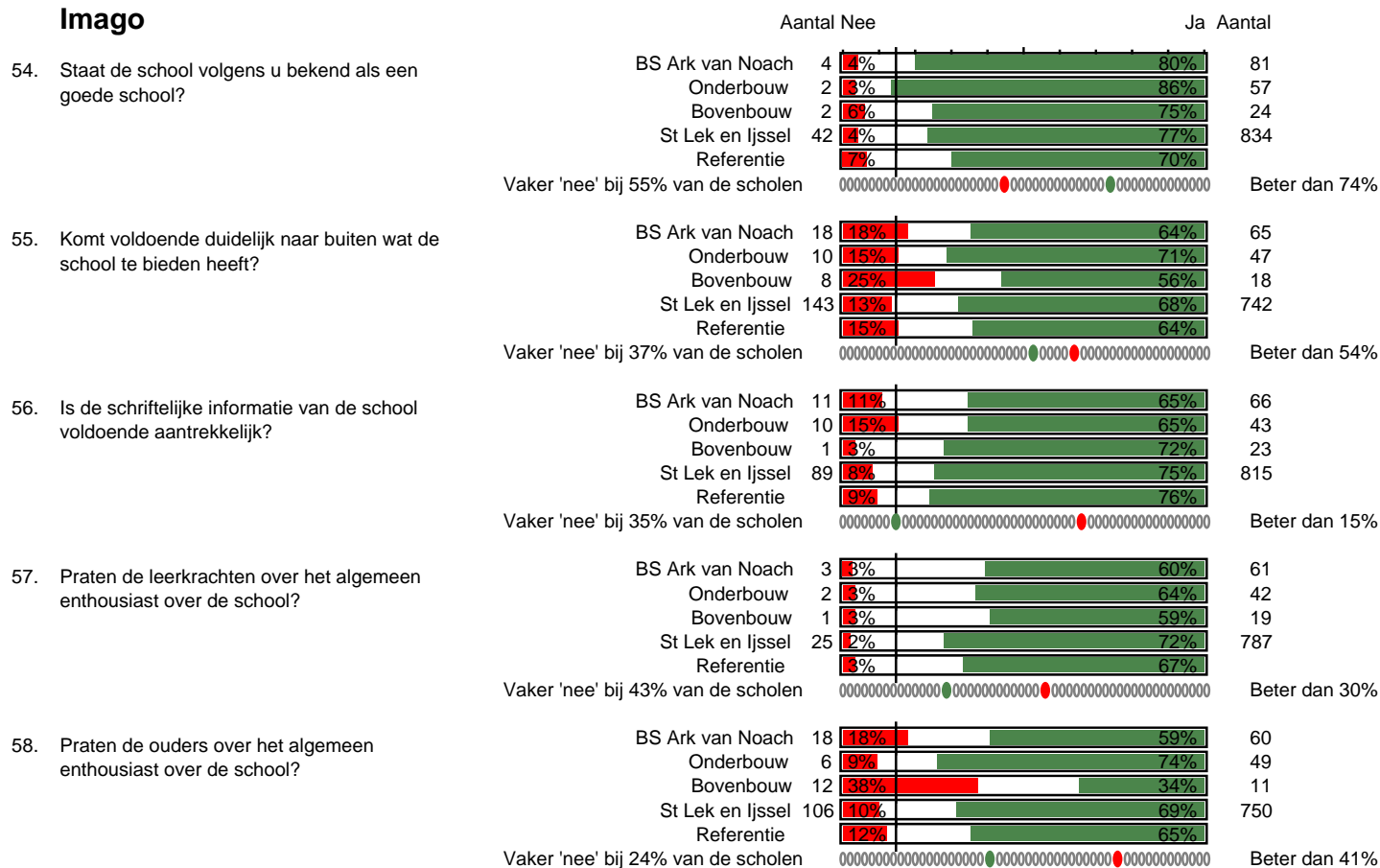
Beduidend hogere score (+):

50. Actief als hulpouder/commissielid
53. Hulp aan kind met huiswerk
50. Actief als hulpouder/commissielid
53. Hulp aan kind met huiswerk
50. Actief als hulpouder/commissielid
53. Hulp aan kind met huiswerk
50. Actief als hulpouder/commissielid
53. Hulp aan kind met huiswerk

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

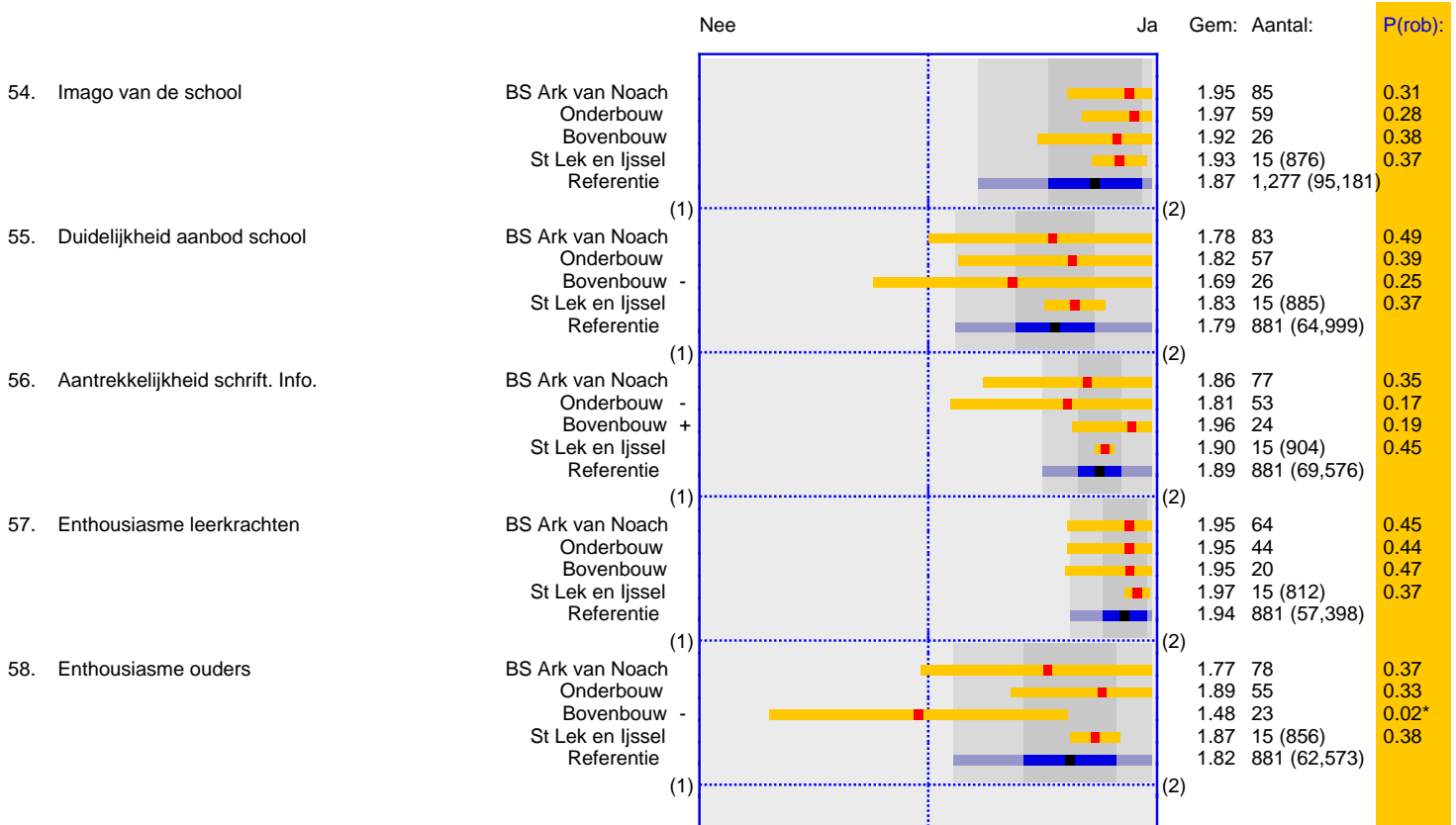
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Imago



■ Zeer ontevreden
 ■ Ontevreden
 Niet ingevuld
 Tevreden
 Zeer tevreden
 | Grenswaarde
 BS Ark van Noach
 Referentie
 ● Naar rechts: beter tevredenheidspercentage
 ● Naar links: beter ontevredenheidsperc.

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Imago van school BS Ark van Noach versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

Onderbouw

56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

-

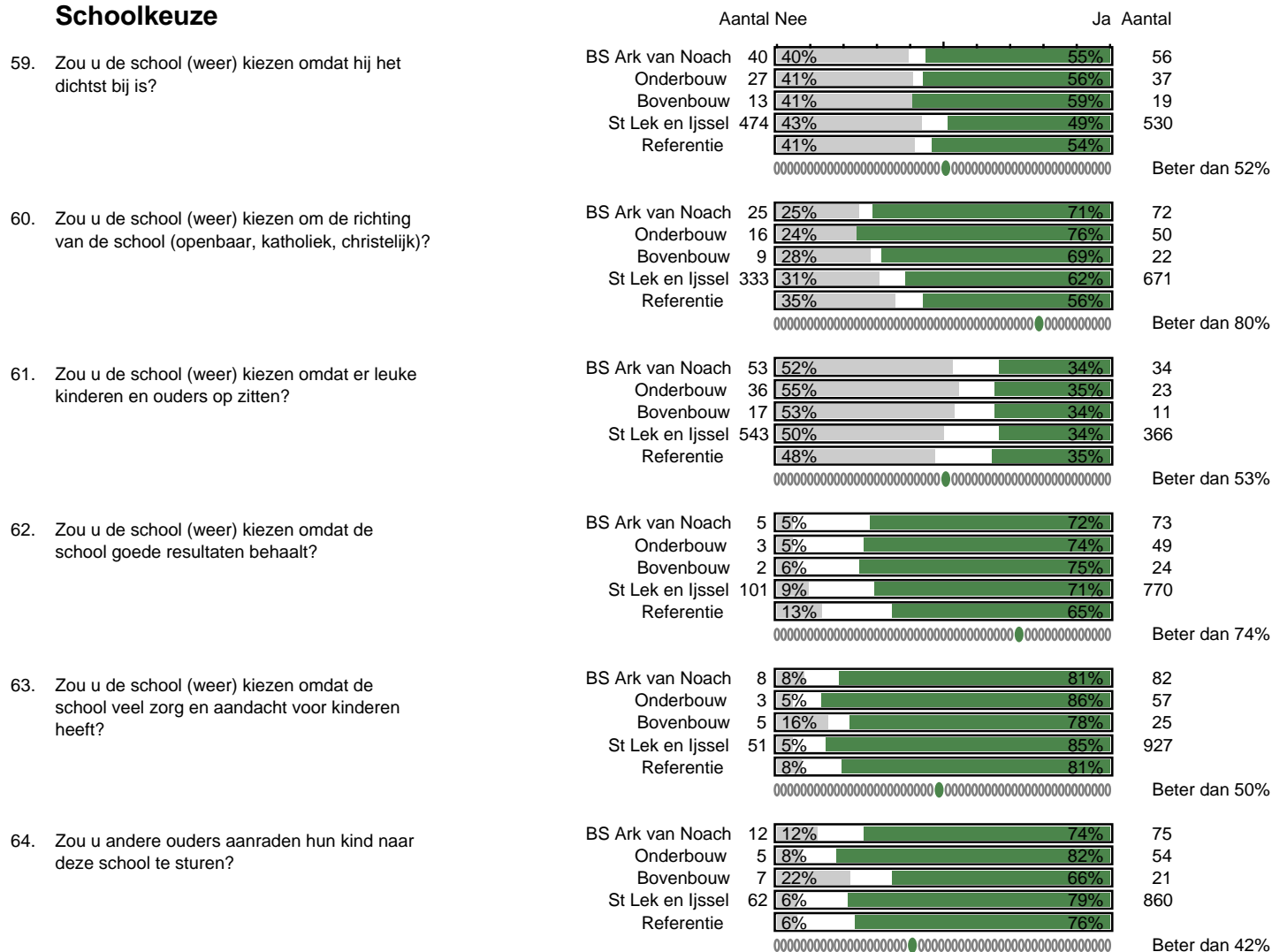
Bovenbouw

55. Duidelijkheid aanbod school
58. Enthousiasme ouders

56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Schoolkeuze



■ Zeer ontevreden
 ■ Ontevreden
 Niet ingevuld
 ■ Tevreden
 ■ Zeer tevreden
 | Grenswaarde
■ BS Ark van Noach
 ■ Referentie
 ● Naar rechts: beter tevredenheidspercentage
 ● Naar links: beter ontevredenheidsperc.

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schoolkeuze van school BS Ark van Noach versus Referentie

| | | Nee | Ja | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|-----------------------------------|--------------------|-----|----|------|-----------------|---------|
| 59. Belang nabijheid van school | BS Ark van Noach | | | 1.58 | 96 | 0.46 |
| | Onderbouw | | | 1.58 | 64 | 0.47 |
| | Bovenbouw | | | 1.59 | 32 | 0.44 |
| | St Lek en IJssel | | | 1.51 | 15 (1,004) | 0.41 |
| | Referentie | | | 1.56 | 856 (75,739) | |
| 60. Belang richting van school | BS Ark van Noach | | | 1.74 | 97 | 0.25 |
| | Onderbouw + | | | 1.76 | 66 | 0.22 |
| | Bovenbouw | | | 1.71 | 31 | 0.32 |
| | St Lek en IJssel | | | 1.64 | 15 (1,004) | 0.46 |
| | Referentie | | | 1.63 | 876 (74,265) | |
| 61. Belang type ouders/kinderen | BS Ark van Noach | | | 1.39 | 87 | 0.43 |
| | Onderbouw | | | 1.39 | 59 | 0.43 |
| | Bovenbouw | | | 1.39 | 28 | 0.44 |
| | St Lek en IJssel | | | 1.43 | 15 (909) | 0.46 |
| | Referentie | | | 1.42 | 791 (61,080) | |
| 62. Belang resultaten van school | BS Ark van Noach + | | | 1.94 | 78 | 0.15 |
| | Onderbouw + | | | 1.94 | 52 | 0.13 |
| | Bovenbouw + | | | 1.92 | 26 | 0.17 |
| | St Lek en IJssel | | | 1.88 | 15 (871) | 0.27 |
| | Referentie | | | 1.81 | 844 (62,473) | |
| 63. Belang zorg en aandacht | BS Ark van Noach | | | 1.91 | 90 | 0.48 |
| | Onderbouw | | | 1.95 | 60 | 0.29 |
| | Bovenbouw - | | | 1.83 | 30 | 0.16 |
| | St Lek en IJssel | | | 1.95 | 15 (978) | 0.31 |
| | Referentie | | | 1.91 | 879 (72,223) | |
| 64. Aanraden van school aan ander | BS Ark van Noach | | | 1.86 | 87 | 0.25 |
| | Onderbouw | | | 1.92 | 59 | 0.50 |
| | Bovenbouw - | | | 1.75 | 28 | 0.02* |
| | St Lek en IJssel | | | 1.94 | 15 (922) | 0.38 |
| | Referentie | | | 1.91 | 1,276 (102,076) | |

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

BS Ark van Noach

-

Onderbouw

-

Bovenbouw

63. Belang zorg en aandacht
64. Aanraden van school aan ander

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

62. Belang resultaten van school

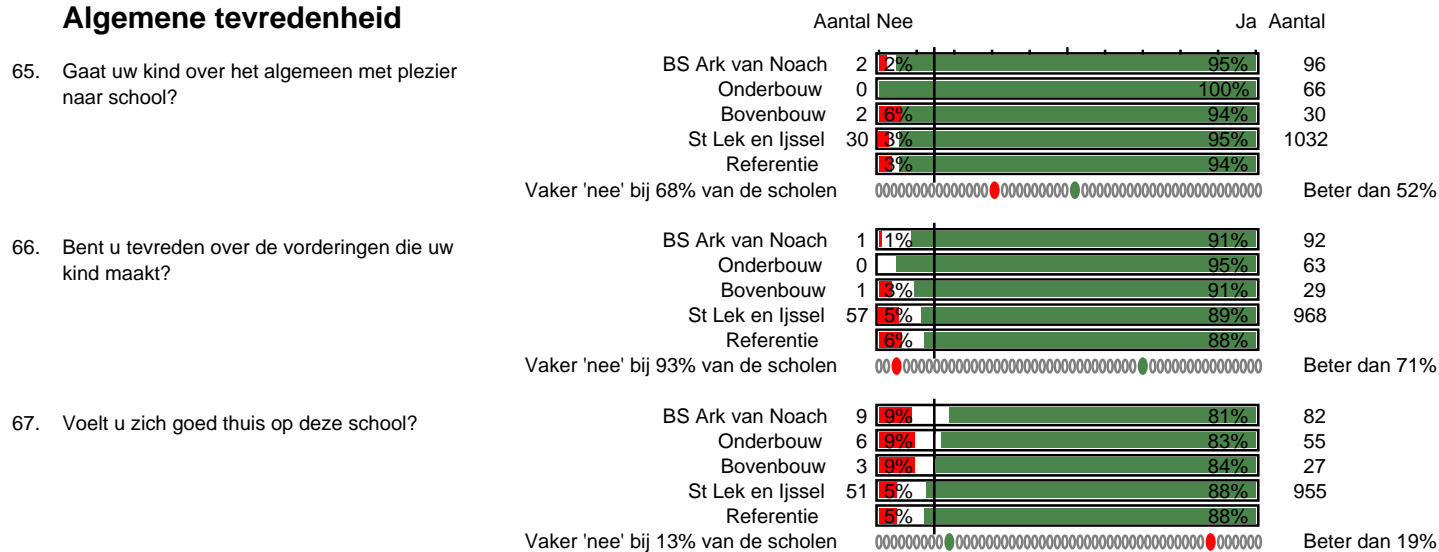
60. Belang richting van school
62. Belang resultaten van school

62. Belang resultaten van school

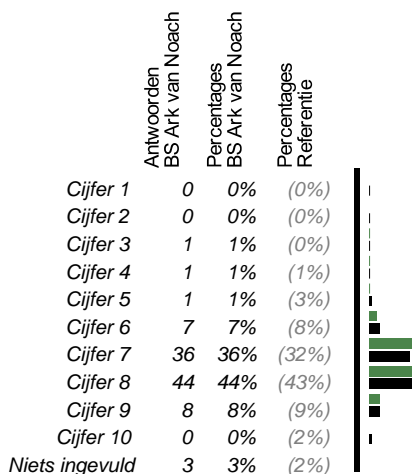
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Algemene tevredenheid



68. Welk rapportcijfer geeft u aan 'de school'?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Algemene tevredenheid van school BS Ark van Noach versus Referentie

| | | Nee | Ja | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|---------------------------------|--------------------|-----|------|------|-----------------|---------|
| 65. Plezier van kind met school | BS Ark van Noach | | | 1.98 | 98 | 0.34 |
| | Onderbouw + | | | 2.00 | 66 | 0.18 |
| | Bovenbouw | | | 1.94 | 32 | 0.27 |
| | St Lek en Ijssel | | | 1.97 | 15 (1,062) | 0.43 |
| | Referentie | | | 1.96 | 1,277 (121,042) | |
| | (1) | | (2) | | | |
| 66. Vorderingen van kind | BS Ark van Noach + | | | 1.99 | 93 | 0.12 |
| | Onderbouw + | | | 2.00 | 63 | 0.08 |
| | Bovenbouw + | | | 1.97 | 30 | 0.23 |
| | St Lek en Ijssel | | | 1.94 | 15 (1,025) | 0.46 |
| | Referentie | | | 1.93 | 1,275 (116,244) | |
| | (1) | | (2) | | | |
| 67. Thuisvoelen op school | BS Ark van Noach - | | | 1.90 | 91 | 0.15 |
| | Onderbouw - | | | 1.90 | 61 | 0.16 |
| | Bovenbouw - | | | 1.90 | 30 | 0.15 |
| | St Lek en Ijssel | | | 1.95 | 15 (1,006) | 0.45 |
| | Referentie | | | 1.95 | 1,275 (114,311) | |
| | (1) | | (2) | | | |
| 68. Rapportcijfer | BS Ark van Noach | | | 7.45 | 98 | 0.49 |
| | Onderbouw | | | 7.65 | 66 | 0.29 |
| | Bovenbouw - | | | 7.03 | 32 | 0.12 |
| | St Lek en Ijssel | | | 7.54 | 15 (1,058) | 0.40 |
| | Referentie | | | 7.46 | 1,276 (121,284) | |
| | (1) | | (10) | | | |

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

BS Ark van Noach

Onderbouw

Bovenbouw

Beduidend lagere score (-):

67. Thuisvoelen op school

67. Thuisvoelen op school

67. Thuisvoelen op school
68. Rapportcijfer

Beduidend hogere score (+):

66. Vorderingen van kind

65. Plezier van kind met school
66. Vorderingen van kind

66. Vorderingen van kind

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/* significant verschil)

Achtergrondgegevens

| | | Antwoorden BS Ark van Noach | Percentages BS Ark van Noach | Percentages Referentie | |
|--|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--|
| 69. Tot welke bevolkingsgroep rekent u zich? (meer antwoorden mogelijk) | Nederlandse | 96 | 95% | (77%) | |
| | Antilliaanse | 0 | 0% | (2%) | |
| | Surinaamse | 1 | 1% | (4%) | |
| | Turkse | 1 | 1% | (5%) | |
| | Marokkaanse | 0 | 0% | (3%) | |
| | Uit ander land | 3 | 3% | (8%) | |
| | Niets ingevuld | 3 | 3% | (4%) | |
| 70. Wat is de hoogste schoolopleiding die de ouders/ verzorgers hebben voltooid? | Lagere school/ basisschool | 0 | 0% | (3%) | |
| | MAVO, VBO (LBO, LTS, LEAO etc.) | 3 | 3% | (21%) | |
| | HAVO, VWO (atheneum, gymnasium) | 7 | 7% | (11%) | |
| | MBO (MTS, MEAO etc.) | 31 | 31% | (23%) | |
| | HBO, universiteit | 56 | 55% | (37%) | |
| | Anders | 1 | 1% | (2%) | |
| | Niets ingevuld | 3 | 3% | (2%) | |
| 71. Locaties: | Hoofdvesting | 0 | 0% | | |
| | Niets ingevuld | 158 | 100% | (27%) | |

Overzicht 1: Spreiding van de (on)tevredenheidspercentages van de scholen in de referentiegroep

Van hoeveel scholen in de referentiegroep zijn de ouders over een onderwerp meer tevreden of ontevreden dan de ouders van de eigen school?

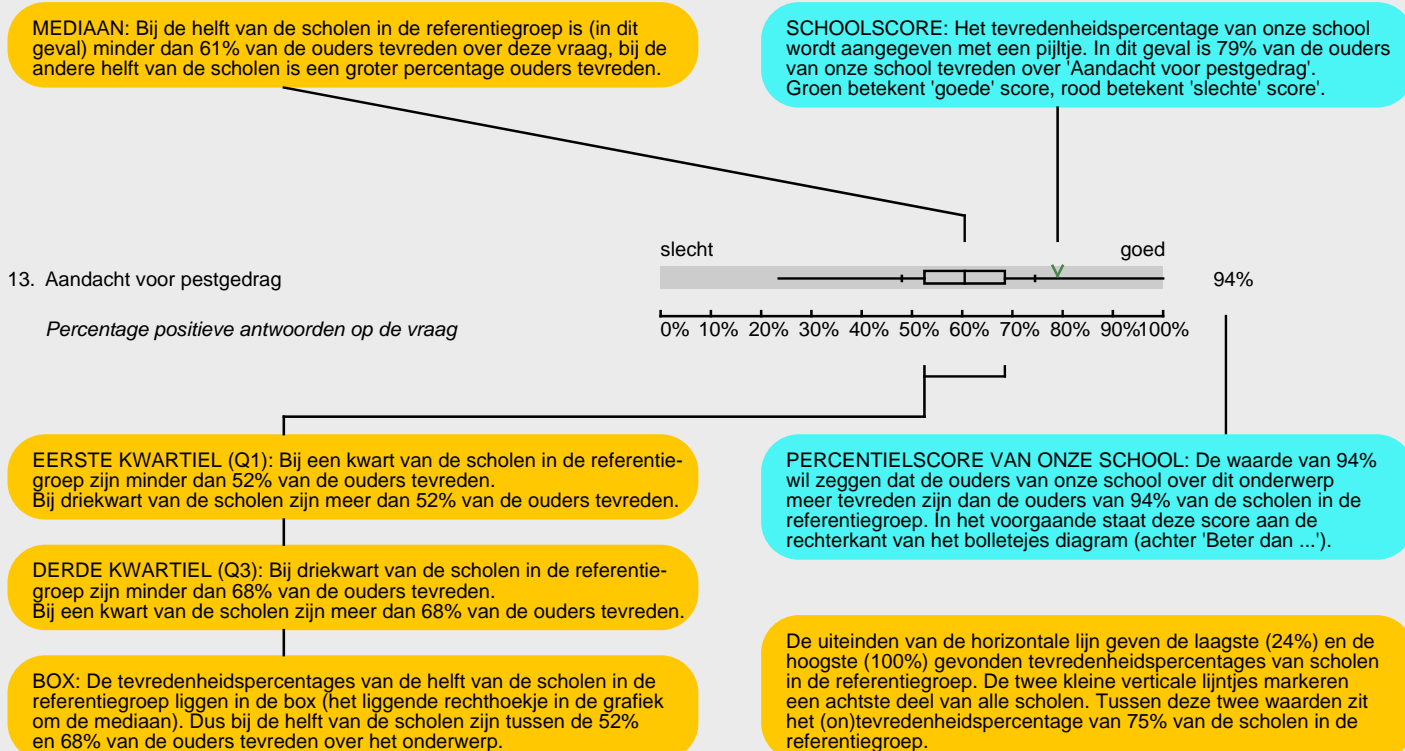
In het voorgaande werd per vraag met behulp van rode en groene bolletjes aangegeven bij welke percentage scholen de ouders minder tevreden of meer ontevreden waren over een onderwerp. Er geldt: hoe verder het groene bolletje naar rechts en hoe verder het rode bolletje naar links is, des te beter wordt onze school gewaardeerd. Respectievelijk links en rechts van het bolletjesdiagram werd steeds het percentage scholen in de referentiegroep aangegeven dan meer ontevreden was (links) dan wel minder tevreden was (rechts).

Het bolletjesdiagram biedt echter weinig inzicht in de spreiding van de (on)tevredenheidsscores in de referentiegroep. Liggen die in de referentiegroep vlak bij die van de eigen school of liggen ze op een kluitje elders? Hierna wordt daarom voor de vragen in de vragenlijst een overzicht gegeven van de spreiding van de (on)tevredenheidsscores in de referentiegroep en de positie van de eigen school daarin. Dit doen we met behulp van 'BOXPLOTS'. Hierin kan in een oogopslag afgelezen worden hoe de scholen in de referentiegroep scoren qua (on)tevredenheid en hoe onze school zich daartoe verhoudt.

Een boxplot moet als volgt gelezen worden. Als voorbeeld wordt de eerste boxplot op de volgende pagina genomen. Hierbij worden tegelijkertijd enkele belangrijke termen uitgelegd.

HET BELANGRIJKSTE GETAL IS HET PERCENTAGE RECHTS VAN DE BOXPLOT, de percentielscore voor het

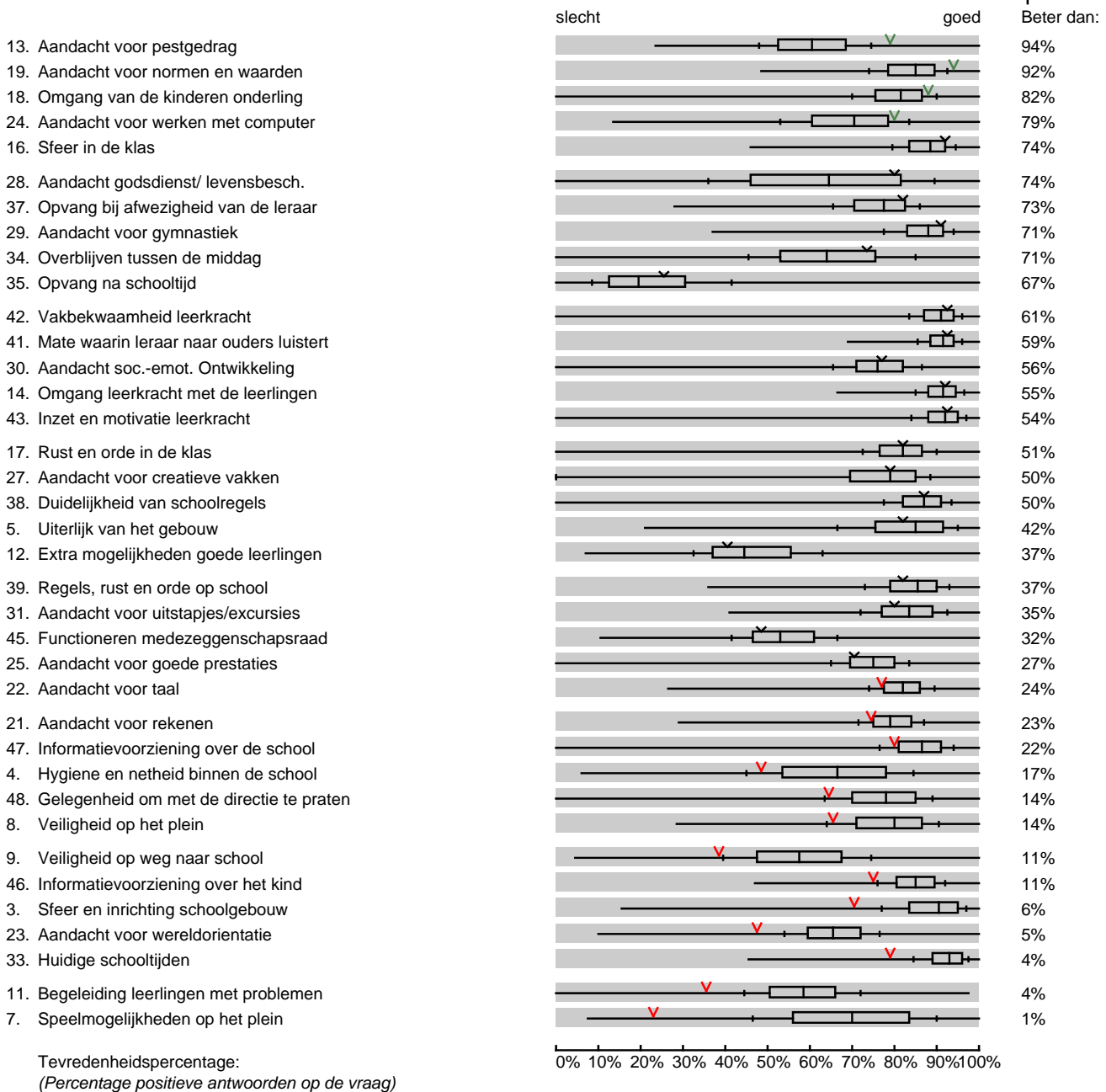
(ON)TEVREDENHEIDSPERCENTAGE. Dit percentage geeft aan welk percentage scholen op een onderwerp slechter scoort dan onze school.



Op de volgende twee pagina's wordt een overzicht gegeven de tevredenheidsscores en de ontevredenheidsscores. Vanwege het aantal respondenten dat soms een vraag niet heeft beantwoord zijn de tevredenheidspercentages en ontevredenheidspercentages niet elkaars complement. Bij de analyse van de gegevens moet daarom een keuze gemaakt worden of men uit wil gaan van de positieve (tevredenheidspercentages) of de negatieve benadering (ontevredenheidspercentages).

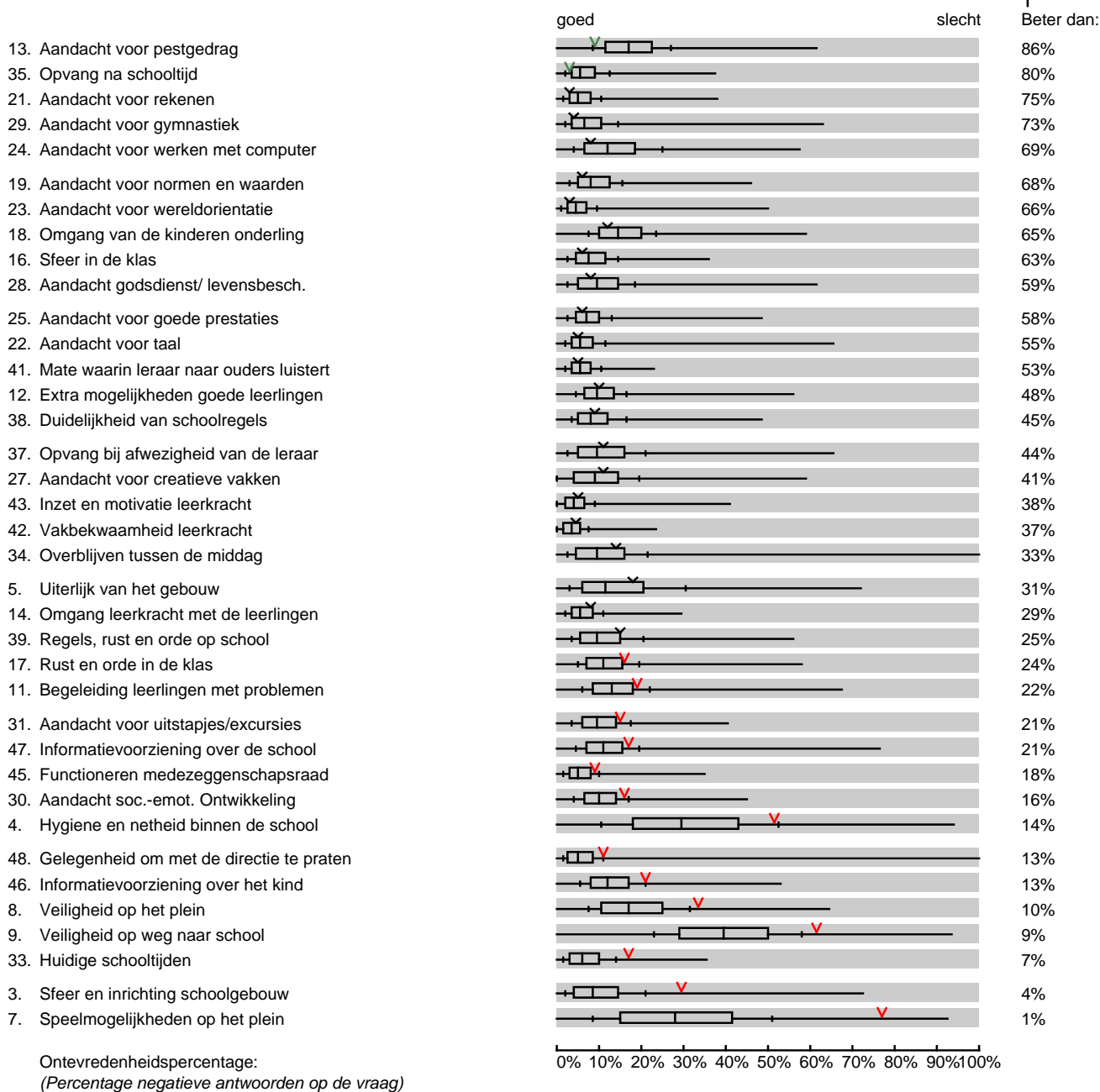
Spreiding tevredenheidspercentages in de referentiegroep

De eigen school scoort qua tevredenheidspercentage beter dan .. % van de scholen in de referentiegroep



Spreiding ontevredenheidspercentages in de referentiegroep

De eigen school scoort qua ontevredenheidspercentage beter dan .. % van de scholen in de referentiegroep



Overzicht 2: Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

BS Ark van Noach

| Rubriek: | Belang: | Tevredenheid: | |
|---|---------|---------------|------------------------------|
| 1. Schoolgebouw(vr 3-5) | 3.06 | 2.76 | (Schoolgebouw) |
| 2. Omgeving van de school(vr 7-9) | 3.44 | 2.22 | (Omgeving van de school) |
| 3. Begeleiding(vr 11-14) | 3.84 | 3.29 | (Begeleiding) |
| 4. Sfeer(vr 16-19) | 3.77 | 3.25 | (Sfeer) |
| 5. Kennisontwikkeling(vr 21-25) | 3.74 | 3.29 | (Kennisontwikkeling) |
| 6. Persoonlijke ontwikkeling(vr 27-31) | 3.65 | 3.20 | (Persoonlijke ontwikkeling) |
| 7. Schooltijden(vr 33-35) | 2.99 | 3.16 | (Schooltijden) |
| 8. Schoolregels, rust en orde(vr 37-39) | 3.63 | 3.18 | (Schoolregels, rust en orde) |
| 9. De leerkracht(vr 41-43) | 3.94 | 3.55 | (De leerkracht) |
| 10. Contact met de school(vr 45-48) | 3.41 | 3.04 | (Contact met de school) |

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 4 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. ● Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisontwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 2 uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (waarde 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

Overzicht 2: Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

Onderbouw

| Rubriek: | Belang: | Tevredenheid: |
|---|---------|-----------------------------------|
| 1. Schoolgebouw(vr 3-5) | 3.20 | 2.80 (Schoolgebouw) |
| 2. Omgeving van de school(vr 7-9) | 3.48 | 2.25 (Omgeving van de school) |
| 3. Begeleiding(vr 11-14) | 3.86 | 3.43 (Begeleiding) |
| 4. Sfeer(vr 16-19) | 3.79 | 3.41 (Sfeer) |
| 5. Kennisontwikkeling(vr 21-25) | 3.75 | 3.35 (Kennisontwikkeling) |
| 6. Persoonlijke ontwikkeling(vr 27-31) | 3.69 | 3.24 (Persoonlijke ontwikkeling) |
| 7. Schooltijden(vr 33-35) | 3.15 | 3.18 (Schooltijden) |
| 8. Schoolregels, rust en orde(vr 37-39) | 3.61 | 3.18 (Schoolregels, rust en orde) |
| 9. De leerkracht(vr 41-43) | 3.92 | 3.59 (De leerkracht) |
| 10. Contact met de school(vr 45-48) | 3.42 | 3.01 (Contact met de school) |

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 4 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. ● Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisontwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 2 uitvergroet. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (waarde 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

Overzicht 2: Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

Bovenbouw

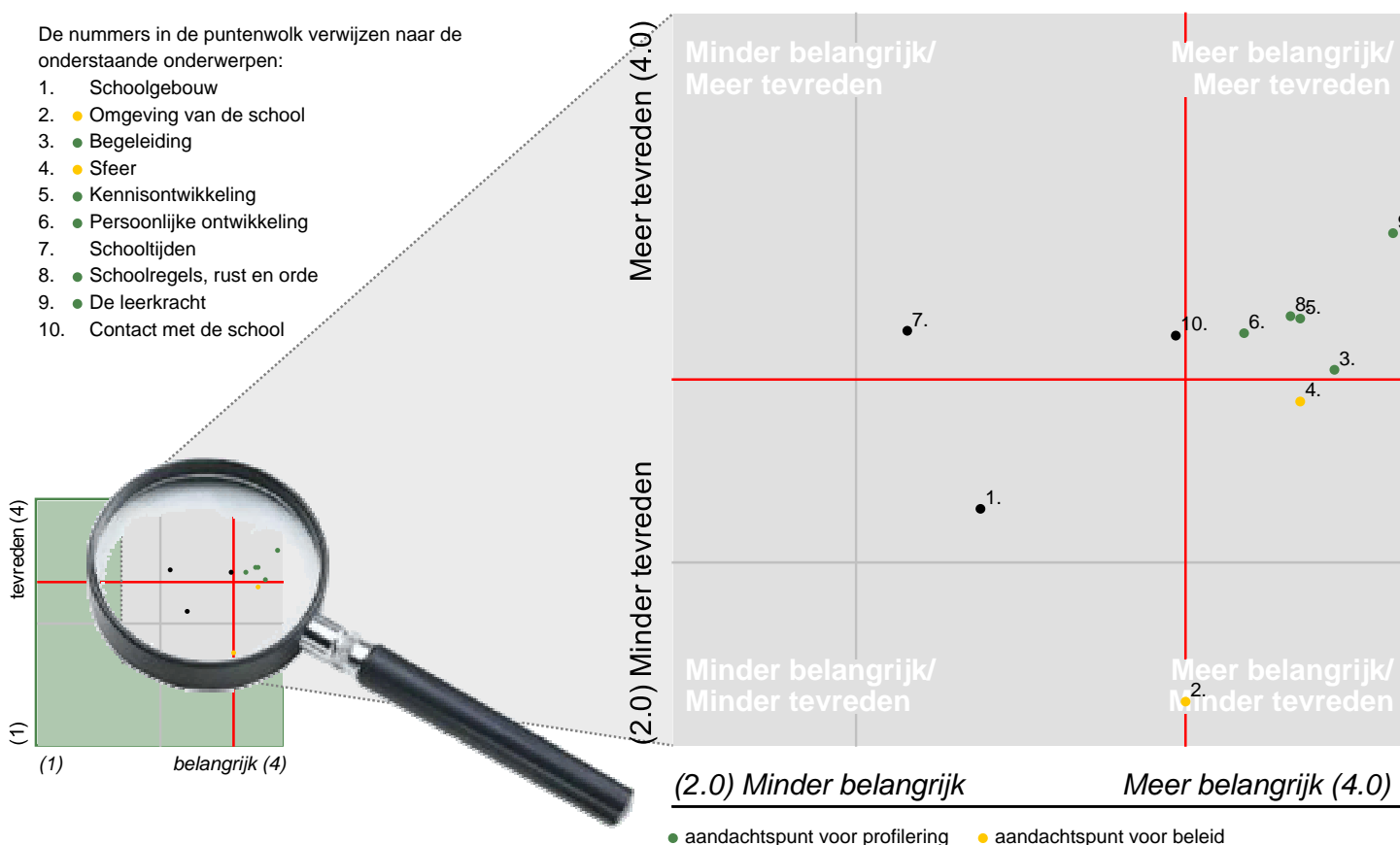
| Rubriek: | Belang: | Tevredenheid: | |
|---|---------|---------------|------------------------------|
| 1. Schoolgebouw(vr 3-5) | 2.84 | 2.65 | (Schoolgebouw) |
| 2. Omgeving van de school(vr 7-9) | 3.41 | 2.11 | (Omgeving van de school) |
| 3. Begeleiding(vr 11-14) | 3.81 | 3.03 | (Begeleiding) |
| 4. Sfeer(vr 16-19) | 3.72 | 2.93 | (Sfeer) |
| 5. Kennisontwikkeling(vr 21-25) | 3.72 | 3.16 | (Kennisontwikkeling) |
| 6. Persoonlijke ontwikkeling(vr 27-31) | 3.56 | 3.12 | (Persoonlijke ontwikkeling) |
| 7. Schooltijden(vr 33-35) | 2.65 | 3.13 | (Schooltijden) |
| 8. Schoolregels, rust en orde(vr 37-39) | 3.69 | 3.17 | (Schoolregels, rust en orde) |
| 9. De leerkracht(vr 41-43) | 3.97 | 3.39 | (De leerkracht) |
| 10. Contact met de school(vr 45-48) | 3.38 | 3.11 | (Contact met de school) |

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 4 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 2 uitvergroet. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (waarde 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

Overzicht 2: Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

St Lek en IJssel

| Rubriek: | Belang: | Tevredenheid: | |
|---|---------|---------------|------------------------------|
| 1. Schoolgebouw(vr 3-5) | 3.05 | 2.92 | (Schoolgebouw) |
| 2. Omgeving van de school(vr 7-9) | 3.23 | 2.78 | (Omgeving van de school) |
| 3. Begeleiding(vr 11-14) | 3.84 | 3.16 | (Begeleiding) |
| 4. Sfeer(vr 16-19) | 3.77 | 3.16 | (Sfeer) |
| 5. Kennisontwikkeling(vr 21-25) | 3.69 | 3.16 | (Kennisontwikkeling) |
| 6. Persoonlijke ontwikkeling(vr 27-31) | 3.65 | 3.13 | (Persoonlijke ontwikkeling) |
| 7. Schooltijden(vr 33-35) | 3.01 | 3.26 | (Schooltijden) |
| 8. Schoolregels, rust en orde(vr 37-39) | 3.59 | 3.16 | (Schoolregels, rust en orde) |
| 9. De leerkracht(vr 41-43) | 3.87 | 3.48 | (De leerkracht) |
| 10. Contact met de school(vr 45-48) | 3.57 | 3.11 | (Contact met de school) |

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 4 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisontwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 2 uitvergroet. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (waarde 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.